



Journal of

# STEPS

for Humanities and Social Sciences

Volume 1 | Issue 3

Article 119

## The influence of compound exercises on the development of some kinetic and mental abilities in junior football players

Atheer Abdul Ameer

*University of Babylon, Iraq, aheer.abdulameer@student.uobabylon.edu.iq*

Hussein Abdul Amir Hamza

*University of Babylon, Iraq*

Follow this and additional works at: <https://www.steps-journal.com/jshss>



Part of the [Arts and Humanities Commons](#), [Business Commons](#), [Education Commons](#), [Law Commons](#), and the [Political Science Commons](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 4.0 International License](#).

### Recommended Citation

Ameer, Atheer Abdul and Hamza, Hussein Abdul Amir (2022) "The influence of compound exercises on the development of some kinetic and mental abilities in junior football players," *Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences*: Vol. 1 : Iss. 3 , Article 119.

Available at: <https://doi.org/10.55384/2790-4237.1184>

This Original Study is brought to you for free and open access by Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences (STEPS). It has been accepted for inclusion in Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences by an authorized editor of Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences (STEPS).

## أثر تمارين مركبة في تطوير بعض القابليات الحركية والذهنية للاعبين كرة القدم الناشئين

أ.د حسين عبدالامير حمزة

\* أثير عبد الامير

تاريخ القبول: 2022/08/31

تاريخ الاستلام: 2022/08/07

### المستخلص

تكمن اهمية البحث في اعداد تمارين مركبة في تطوير بعض القابليات الحركية والذهنية للاعبين كرة القدم الناشئين. اما مشكلة البحث: ومن خلال خبرة الباحثان ومتابعتهم الميدانية في مجالات اللعبة والتدريب لاحظ ضعف تكامل للعناصر التي تركز عليها اللعبة في التمارين التدريبية المعدة من قبل معظم المدربين في تطوير الناشئين مما أدى الى ضعف واضح في النواحي الحركية والذهنية في المستويات المتقدمة كنتيجة لهذا الخلل في اعداد الفئات العمرية من هنا تكمن مشكلة البحث حول تكامل مميزات هذه المكونات لتطوير المستويات للاعبين والارتقاء للقابليات البدنية والمهارية ولاسيما للاعبين الناشئين الذي يعدون نصف الحاضر وكل المستقبل. يهدف البحث الى اعداد تمارين مركبة لتطوير بعض القابليات الحركية والذهنية للاعبين كرة القدم الناشئين، والتعرف على أثر التمارين المركبة في تطوير القابليات الحركية والذهنية للاعبين كرة القدم الناشئين، وافترض الباحثان أن للتمارين المركبة اثر في تطوير بعض القابليات الحركية والذهنية للاعبين كرة القدم الناشئين.

الكلمات المفتاحية: تمارين مركبة، الاداء المهاري، كرة القدم.

\* مدرس مساعد، أثير عبد الامير، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل، العراق.

[ameer.abdulameer@student.uobabylon.edu.iq](mailto:ameer.abdulameer@student.uobabylon.edu.iq)

## The influence of compound exercises on the development of some kinetic and mental abilities in junior football players

**Atheer Abdul Ameer**, Assistant lecturer, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

**Hussein Abdul Amir Hamza**, Prof. Dr, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

Received:07/08/2022

Accepted:31/08/2022

## Abstract

The study's significance lies in the development of complex exercises for the development of some of the motor and mental skills of young soccer players. As for the research problem, he noticed a lack of integration of the elements on which the game is based in the training exercises prepared by most trainers in the development of young people, which resulted in a clear weakness in the motor and mental aspects at advanced levels as a result of this defect in preparing Age groups. The problem of research about the integration of mixing these components to develop the levels of the players and raise the physical and skill capabilities, especially for the young players, who are half of the present and all of the future, arises from here. The research aims to prepare complex exercises to develop some of the motor and mental skills of young soccer players, and to determine the effect of compound exercises in developing the motor and mental skills of young soccer players.

**Keywords:** Compound exercises, skill performance, football.

### 1- التعريف بالبحث:

#### 1-1 مقدمة وأهمية البحث:

لقد حقق التقدم العلمي تطوراً ملحوظاً في مجالات الحياة كافة، و المجال الرياضي من تلك المجالات الذي حظي بنسبة كبيرة من هذا التطور والتي جاءت بفضل الدراسات والبحوث، التي نفذها العديد من الباحثين والدارسين والمختصين في هذا المجال، اذ لم تقتصر الدراسات في المجال الرياضي على علم دون آخر، ومن هذه العلوم و الالعب لعبة كرة القدم التي تعد من الالعب الرياضية الأكثر ممارسة وشعبية في أكثر بلدان العالم والتي شهدت تطوراً كبيراً وملحوظاً في العالم لما تتمتع به اللعبة من ايقاع سريع عند تنفيذ المهارات مصحوبةً بالقابليات الحركية والذهنية

تعد التمرينات المركبة التي تعمل على تطوير الجوانب الحركية والذهنية للاعب كرة القدم كونها مشابهة لواجب اللاعب في ظروف المنافسات، وتجمع أكثر من مهارة او قابلية في التمرين الواحد فضلاً عن تنوعها الذي يساعد على زيادة عنصري الرغبة والتشويق عند ممارستها ومن هنا تكمن أهمية البحث في وضع تمرينات مركبة في تطوير القابليات الحركية والذهنية للاعب كرة القدم الناشئين من أجل الارتقاء بمستوى أداء اللاعبين لغرض خدمة لعبة كرة القدم. لذا فمن خلال خبرة الباحثين الميدانية حددوا مشكلة بحثهم , الميدانية في مجالات اللعبة والتدريب لاحظ ضعف تكامل للعناصر التي تركز عليها اللعبة في التمرينات التدريبية المعدة من قبل معظم المدربين في تطوير الناشئين مما أدى الى ضعف واضح في النواحي الحركية والذهنية في المستويات المتقدمة كنتيجة لهذا الخلل في إعداد الفئات العمرية من هنا تكمن مشكلة البحث حول تكامل مميزات هذه المكونات لتطوير المستويات للاعبين والارتقاء للقابليات الحركية والذهنية ولاسيما للاعبين الناشئين الذي يعدون نصف الحاضر وكل المستقبل. وبالتالي فقد حدد الباحثين اهداف البحث إعداد تمرينات مركبة لتطوير بعض القابليات الحركية والذهنية للاعب كرة القدم الناشئين , التعرف على أثر التمرينات المركبة في تطوير القابليات الحركية والذهنية للاعب كرة القدم الناشئين، التعرف على أفضلية الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تطوير بعض القابليات الحركية والذهنية للاعب كرة القدم الناشئين.

## 2- منهجية البحث وإجراءات الميدانية:

### 1-2 منهج البحث:

يعدّ المنهج من العوامل المهمة التي يتبعها الباحث لحل مشكلته ويتم اختياره طبقاً لطبيعة المشكلة المراد دراستها إذ أن طبيعة المشكلة حتم على الباحثين استخدام المنهج التجريبي لكونه يتلاءم وطبيعة مشكلة البحث , وتصميم أسلوب المجموعتين المتكافئتين (التجريبية والضابطة) ذات الاختبارين القبلي والبعدي.

### 2-2 مجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث وهم لاعبو منتدى الطليعة الرياضي للموسم الرياضي 2021\_2022 وتم اختيار العينة بصورة عمدية والبالغ عددهم (20) لاعبا وتم تقسيمهم على مجموعتين ضابطة وتجريبية عن طريق القرعة وبالطريقة العشوائية بحيث تتكون المجموعة الضابطة من (10) لاعبين والمجموعة التجريبية من (10) لاعبين.

### 3-2 الأجهزة والأدوات والوسائل المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية
- المقابلات الشخصية
- استمارات استطلاع آراء الخبراء والمختصين
- الاختبارات والقياس
- فريق العمل المساعد
- ملعب كرة قدم
- التجربة الاستطلاعية
- الأجهزة والأدوات التي تستعمل للميدان التدريبي

- كرات قدم عدد (12) المتوفر
- شواخص عدد (24) المتوفر
- حواجز عدد (10) المتوفر
- أهداف صغيرة متحركة عدد (4) المتوفر
- ساعة توقيت الكترونية عدد (4) المتوفر
- مساطب عدد (4) المتوفر
- شريط قياس كتان عدد (1) المتوفر
- ميزان طبي عدد (1) المتوفر
- مقعد سويدي عدد (1) المتوفر
- شفت حديد مع اقراص 20 كغم المتوفر
- صافرات
- حبال كتان

## 4-2 إجراءات البحث الميدانية:

### 1-4-2 تحديد الاختبارات الخاصة بالمتغيرات:

#### 1-1-4-2 الاختبارات الحركية

##### 1\_ اختبار الرشاقة

اسم الاختبار: الجري المتعرج بين الموانع (قيس ناجي، بسطويسي، 223، 1984).

الهدف من الاختبار: قياس الرشاقة

الادوات المستخدمة: أربعة موانع، ساعة توقيت، شريط مقياس شريط لاصق، صافرة.

إجراء الاختبار:-

من الوقوف عند خط البداية بعرض (1 م) والذي يبعد عن أول مانع (3 أمتار) وعند سماع إشارة البداية ينطلق المختبر بين الموانع الأربعة والتي مسافتها (1 م) بين مانع وآخر وحسب ما موضح في الشكل (6)

التسجيل:- يتم حساب الزمن لدورتين متواصلتين دليلاً لمؤشر الرشاقة.

##### 2\_ اختبار التوافق:

اسم الاختبار: اختبار الدوائر المرقمة (علي سلوم جواد، 147، 2004).

الهدف من الاختبار: قياس توافق الرجلين والعينين.

الادوات المستخدمة: ساعة توقيت، رسم (8) دوائر على الأرض قطر كل دائرة (60 سم) صافرة.  
اجراء الاختبار: يقف المختبر بدائرة رقم ( 1 ) وعند سماع الاشارة يقوم المختبر بالوثب بالقدمين معاً الى  
الدائرة رقم ( 2 ) وبالتعاقب الى دائرة رقم ( 8 ) ويتم ذلك بأقصى سرعة.  
التسجيل: يسجل للمختبر الزمن الذي يستغرقه في الانتقال خلال الدوائر الثمانية.

## 2\_1\_4\_2\_ الاختبارات الذهنية

### اختبار حدة الانتباه

اسم الاختبار: بوردين انفيموف(فرات جبار، 2011، ص302)

هدف الاختبار: قياس حدة الانتباه.

الأدوات المستعملة: استمارة، أقلام، ساعة إيقاف.

طريقة الأداء: عند سماع كلمة ابدأ يقوم المختبر بقلب النموذج في لحظة تشغيل ساعة التوقيت ويبدأ بالبحث  
والشطب للرقم (97) من الأسطر واحد تلو الآخر ومن اليسار الى اليمين، زمن الاختبار دقيقة واحدة.

يوضح اختبار بوردين انفيموف لحدة الانتباه

التسجيل: حدة الانتباه  $E \times A =$

$$E = \frac{(S-B) \times 100}{S}$$

$A =$  عدد الارقام التي نظرت من البداية حتى كلمة قف

$S =$  عدد الارقام المفروض شطبها في الجزء المنظور

$B =$  عدد الارقام الساقطة من التشطيب + عدد الارقام التي شطبت بالخطأ

$E =$  معامل صحة العمل بالمعادلة

### 2-5 التجربة الاستطلاعية:

تم إجراء التجربة الاستطلاعية قبل المباشرة بالتجربة الأساسية من اجل معرفة أهم المعوقات  
والسلبات لكي تتم معالجتها , وان الهدف من التجربة الاستطلاعية هو

- 1- معرفة مدى ملائمة الاختبارات لعينة البحث وقياس زمن ادائها.
- 2- التأكد من صلاحية الملعب والأدوات المستخدمة وملائمتها للاختبارات.
- 3- تهيئة فريق العمل المساعد , فضلاً عن تحديد الصعوبات التي قد تواجههم.
- 4- معرفة مدى ملائمة التمرينات المركبة لأفراد عينة البحث وامكانية تطبيقها.
- 5- معرفة الصعوبات التي قد تواجه مجريات العمل ووضع انسب الحلول لها.

### 2-6 التجربة الرئيسية:

#### 2-6-1 الاختبارات القبليّة:

قام الباحثان بإجراء الاختبارات القبليّة على عينة البحث بعد استكمال الأسس العلمية للاختبارات وإجراء  
التجربة الاستطلاعية بعد التعرف على النتائج المستخلصة من التجربة الاستطلاعية لعينة البحث على  
ملعب منتدى الطليعة الرياضي وقد اجريت الاختبارات يومي الجمعة المصادف 2021/4/23 في الساعة  
الرابعة عصراً.

## 2-6-2 اعداد وتنفيذ التمرينات المركبة:

حيث استخدم الباحثان هذه التمرينات بعد اخذ رأي السادة المختصين والخبراء في تطوير المتغيرات المبحوثة وهي (الرشاقة، التوافق، حدة الانتباه) في (24) وحدة تدريبية وراعى التموج في الشدة. وكان زمن الوحدة التدريبية ما بين (38\_43) دقيقة للجزء الرئيسي وزعت على ثمانية اسابيع بواقع (3) وحدات تدريبية في الاسبوع، وكانت الشدة النسبية التموجية المستخدمة من (73\_%93).

## 2\_6\_3 الاختبارات البعدية:

قام الباحثان بأجراء الاختبارات البعدية على عينة البحث بعد استكمال التجربة الرئيسية وذلك لتحديد مستوى القابليات الحركية والذهنية الذي وصلت إليه عينة البحث وذلك في ملعب منتدى الطليعة الرياضي وقد اجريت الاختبارات يوم الاحد المصادف 2021/6/27 في الساعة الرابعة عصراً على ملعب منتدى الطليعة الرياضي بعد استكمال الفترة المقررة للتدريب على هذه التمرينات .

## 2-6-4 الوسائل الاحصائية المستخدمة:

استخدم الباحثين الحقيبة الإحصائية (spss) في تحليل نتائج البحث ومنها:-

- الوسط الحسابي.
- الوسيط.
- الانحراف المعياري.
- معامل الاختلاف.
- اختبار (t) للعينات المترابطة.
- اختبار (t) للعينات المستقلة.
- الاهمية النسبية.
- النسبة المئوية.
- معامل ارتباط بيرسون.

## 3- مناقشة النتائج

### 3\_1 مناقشة النتائج وتحليلها للمجموعة التجريبية :

من خلال عرض وتحليل الجداول أظهرت النتائج وجود فروقٍ معنويةٍ في القابليات الحركية والذهنية وفي تطوير بعض القابليات الحركية المهمة التي يحتاجها اللاعب في كرة القدم، ومنها صفة الرشاقة والتوافق لكونهما صفات جامعة لجميع أو معظم الصفات الأخرى، وهذا ما أكد " أن الحركات التي يقوم بها لاعب كرة القدم تتطلب القوة الكافية والمصحوبة بسرعة مناسبة ومرونة جيدة.... وبذلك يكون الأداء جميلاً ومتناسقاً والتناسق هو أدق مفهوم لرشاقة اللاعب".

ولنجاح لاعب كرة القدم في إدماج مهارات أساسية عدة في إطار واحد والتغيير من سرعته واتجاهه، وهذا حسب ما أشير إليه من " ضرورة إقامة معسكرات خارجية وداخلية لتطوير القابليات العقلية ومنها الانتباه والادراك وغيرها من العمليات العقلية". وترابط جانب القابليات الذهنية مع بقية القابليات الأخرى ومنها الحركية من خلال احتياج اللاعب الى حدة الانتباه للأداء بصورة عالية من دون تأخير أو أخطاء حيث أكد " حاجة اللاعب إلى ثبات الانتباه وتركيزه وحدته بدرجات كبيرة تكون أثناء تعلم المهارة الحركية وتطوير أدائها لفهم أجزاء هذه المهارة المطلوب تعلمها".

### 3\_2 مناقشة نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة:

#### 3\_2\_1 مناقشة نتائج الاختبارات الحركية:

ظهر من عرض وتحليل النتائج في الجداول السابقة بأن هناك فروقا معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لعينة البحث في اختبارات القابليات الحركية ولصالح الاختبار البعدي.

وهذا يظهر مدى تأثير التمرينات المركبة والتي أدخلت في الوحدات التدريبية للاعبين ناشيء منتدي الطليعة الرياضي بكرة القدم، في تطوير بعض القابليات الحركية المهمة التي يحتاجها لاعب كرة القدم، ومنها صفة الرشاقة لكونها صفة جامعة لجميع أو معظم الصفات الأخرى، وهذا ما أكده " إن الحركات التي يقوم بها لاعب كرة القدم تتطلب القوة الكافية والمصحوبة بسرعة مناسبة ومرونة جيدة.... وبذلك يكون الأداء جميلا ومتناسقا والتناسق هو أدق مفهوم لرشاقة اللاعب " .

ولنجاح لاعب كرة القدم في إدماج عدة مهارات أساسية في إطار واحد والتغيير من سرعته واتجاهه، وهذا ما أشار إليه " يحتاج اللاعب في كرة القدم إلى استخدام جسمه بأكمله لأداء الحركة بمنتهى الإتقان مع القدرة على تغيير اتجاهه وسرعته بطريقة سهلة وانسيابية، ويحتاج لاعب كرة القدم إلى صفة الرشاقة لمحاولة النجاح في إدماج عدة مهارات أساسية في إطار واحد أو التغيير من مهارة إلى أخرى أو التغيير من سرعته واتجاهه " .

وكذلك ظهر واضحا تأثير التمرينات المركبة في تطوير صفة التوافق من خلال الفروق المعنوية التي ظهرت في الاختبارات البعدية، وهي أيضا من الصفات الحركية المهمة للاعب كرة القدم ولكل رياضي، وهذا ما يشير إليه "إن أي نشاط رياضي يتعلق بالأجهزة الوظيفية للرياضي وخاصة التوافق العضلي حيث يتطلب تكيفات كثيرة ومنها التكيف العصبي العضلي والتكيف يحدث بواسطة جرعات الحافز والتدريب والتكيف عن كل نوع من أنواع التدريب حيث يؤدي زيادة استعداد الجسم أو الأجهزة العضوية على نوع التدريب والاستعداد والتكيف يؤدي إلى زيادة قابليات التوافق لكل حركة أو مهارة .

ويرى الباحثان إن التمرينات المركبة اسهمت في زيادة قابلية اللاعبين على الأداء المهاري الصحيح نتيجة لتطور التوافق الحركي، وهذا يتفق مع ما أشار إليه " إن أكثر الأخطاء التي يقع فيها المبتدئون هو عدم القدرة على التوافق عند أداء الحركات وذلك بإشراك عضلات غير مطلوبة عند أداء الحركات فينتسبب ذلك في أحداث اضطرابات في الحركة فتخرج بصورة مرتبكة " . كما يذكر "ان من اهم مراحل النمو الحركي والانساني تبدأ بمرحلة الطفولة المبكرة لان الطفل يكون سريع التأثير بما يحيط به الامر الذي يجعلها تترك اثر به طيلة حياته "

#### 3-2-2 مناقشة نتائج الاختبارات الذهنية

من خلال ما تم عرضه من نتائج التي تبين تطور المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي موازنة بالمجموعة الضابطة في متغير حدة الانتباه ويرى الباحثان أن تطور حدة الانتباه لدى اللاعبين الذي يعد من القابليات الذهنية المهمة ذلك إلى أن فاعلية التخطيط التدريبي إذ تركز التمرينات التي احتوت على ألعاب تخص القابليات الذهنية وخاص حدة الانتباه على تطوير قابليات اللاعبين، لذلك يجب أن يكون هناك اهتماماً لتطوير هذه القابليات وتأكيد الزيادة بالتكرار في التدريبات لأن التكرار يزيد من عامل الخبرة وهذا ما تضمنه الوحدات التدريبية المستعملة وكيفية التعامل مع المواقف المختلفة من المباراة حين يصبح هناك شد وتعب وفقدان التركيز نتيجة الضغط على اللاعبين لذلك يجب وضع مناهج تهتم بهذه القابليات واعطاها اهمية.

وكذلك اعتمدت التمرينات المركبة المستخدمة الأساليب العلمية الصحيحة في وضعها والمتعلقة بالقابليات الذهنية حدة الانتباه مما لذلك من تأثير كبير في تطوير مستوى أداء اللاعبين عن طريق اختيار التدريب عليها مراعيًا العينة ويذكر "ان تطوير القابليات الذهنية يعتمد على الألعاب الصغيرة السريعة التي تحتاج رد فعل سريع ومباشر , وكما نرى أن التمرينات المستخدمة قد طورت القابليات الحركية والذهنية التي



بتكاملها مع الجانب العقلي يصل اللاعب الى المستويات العليا. وقد اكد ان للانتباه دور كبير في اداء المهارات لانه من القابليات المهمة في كثير من الألعاب وخصوصاً لعبة كرة القدم.

#### 4 - الاستنتاجات والتوصيات

##### 1-4 الاستنتاجات

1. التمرينات المركبة ذات اثر ايجابيا في القابليات (الحركية والذهنية ) للاعبين الناشئين لمنتدى الطليعة الرياضي بكرة القدم.
2. ان تطور القابليات الحركية والذهنية ساهم في تطوير الاداء المهاري للاعبين الناشئين لمنتدى الطليعة الرياضي بكرة القدم.

##### 2-4 التوصيات

1. ضرورة تعميم التخطيط للتمرينات الموضوعية على أسس علمية مقننة في تدريب اللاعبين الناشئين ضرورة الاهتمام بمرحلة الأعداد العام والخاص من خلال التأكيد على أهمية الأعداد الحركية والذهنية عند تنفيذ الوحدات التدريبية.
2. ضرورة استعمال الاختبارات المقننة (الحركية والذهنية ) كوسيلة موضوعية لتحديد المستوى وتكرار أجراء الاختبارات بين مدة وأخرى للوقوف على مستويات اللاعبين الناشئين في كرة القدم.
3. ضرورة ان يتولى العمل (التدريب ) للفئات العمرية مدربين مؤهلين علميا كون تلك المراحل السنوية تشكل القاعدة الأساسية في الوصول الى المستوى العالي مستقبلا.
4. أجراء دراسات مشابهة لوضع تمرينات تدريبية على أسس علمية والتي تساعد المدربين في تأهيل لاعبيهم والارتفاع بمستوياتهم الحركية والذهنية وخاصة للمراحل السنوية المبكرة.

##### المصادر

1. احمد محمد كاظم، تأثير تدريبات مركبة باستخدام وسائل مساعده في بعض المتغيرات البايوميكانيكية وخصائص منحني ( القوة السرعة ) بالضرب الساحق بالكرة الطائرة للشباب، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد 15، العدد 2، 2002.
2. ثائر دود سلمان، بيداء كيلان محمود : تركيز الانتباه والاستجابة الحركية وعلاقتها بأداء مهارة الإرسال بالنس للاراضي للاعبين المنتخب الوطني للناشئين،مجلة علوم التربية الرياضية ، جامعة بابل، المجلد 9، العدد 2016،6.
3. فرات جبار، هافال خورشيد. التدريب المعرفي والعقلي للاعبين لكرة القدم. ط1. بغداد. مطبعة دار دجلة. 2011.
4. رنا تركي ناجي، مياده خالد جاسم: تأثير برنامج التربية الحركية للألعاب الصغيرة في الادراك الحس حركي لدى اطفال الرياض، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد 6، العدد 2013،1.
5. قاسم لزام صبر ؛ كرة القدم: ( جامعة ديالى , كلية التربية الرياضية, 2004.
6. حنفي محمود مختار: الأسس العلمية، تدريب كرة القدم، القاهرة، دار الفكر العربي. 1980.
7. قسور عبد الحميد، بعض القدرات العقلية وعلاقتها بمستوى أداء اللاعب المعد بالكرة الطائرة، رسالة ماجستير، جامعة البصرة: كلية التربية الرياضية، 2000.
8. قاسم حسن حسين ؛ الفسولوجيا مبادئها وتطبيقاتها في المجال الرياضي، 1990.

9. علي سلوم جواد؛ الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي: دار الفكر للطباعة والنشر، جامعة القادسية، 2004.
10. قيس ناجي، بسطويسي أحمد، الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي: جامعة بغداد، مطبعة الجامعة، 1984.
11. ياسين عبدالمناف قادر: تأثير برنامج تدريبي بالألعاب الصغيرة (SSG) لتطوير بعض الأداءات المهارية المركبة لدى لاعبي الناشئين تحت ١٦ سنة بكرة القدم، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد 14، لعدد 1، 2021.
12. واثق حسن واخرون: تركيز الانتباه وعلاقتها بمستوى اداء حكام كرة السلة في العراق ، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد 13، العدد 3، 2020.