



Journal of

STEPS

for Humanities and Social Sciences

Volume 1 | Issue 3

Article 109

The vitality of conscience and its relation to basketball referees' level of ambition

Hussein Hamza Jawad
University of Babylon, Iraq, albadyh278@gmail.com

Raad Abdul Ameer Finjan
University of Babylon, Iraq

Salam Muhamad Hamza
University of Babylon, Iraq

Follow this and additional works at: <https://www.steps-journal.com/jshss>



Part of the Arts and Humanities Commons, Business Commons, Education Commons, Law Commons, and the Political Science Commons



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Recommended Citation

Jawad, Hussein Hamza; Finjan, Raad Abdul Ameer; and Hamza, Salam Muhamad (2022) "The vitality of conscience and its relation to basketball referees' level of ambition," *Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences: Vol. 1* : Iss. 3 , Article 109.

Available at: <https://doi.org/10.55384/2790-4237.1173>

This Original Study is brought to you for free and open access by Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences (STEPS). It has been accepted for inclusion in Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences by an authorized editor of Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences (STEPS).

حيوية الضمير وعلاقتها بمستوى الطموح لدى حكام كرة السلة

* م.م حسين حمزه جواد م.م رعد عبد الامير فنجان أ.م.د سلام محمد حمزه

تاريخ القبول: 2022/08/26

تاريخ الاستلام: 2022/08/08

المستخلص

يهدف البحث الى بناء مقياسي حيوية الضمير ومستوى الطموح للتعرف على مستواهم لدى حكام كرة السلة، والتعرف على العلاقة الارتباطية ما بين حيوية الضمير ومستوى الطموح لدى حكام كرة السلة، وتحدد مجتمع البحث من الحكام العاملون المعتمدون والمسجلون في سجلات الاتحاد المركزي لكرة السلة والبالغ عددهم (84) حكم، موزعين على الدرجات التحكيمية (الدولية، الاولى، الثانية)، واختيرت عينة البحث بطريقة الحصر الشامل، وتكون مقياس حيوية الضمير من (28) فقرة يمثلن (4) ابعاد وهي (الكفاءة، التنظيم، التحسس بالواجب، الانضباط الذاتي)، وتكون مقياس مستوى الطموح من (28) فقرة يمثلن (4) ابعاد وهي (الرؤية والتوجه للمستقبل، الثقة بالنفس، الاستعداد، الشعور بالنجاح والفشل)، وتم تطبيق المقياسان على عينة البحث، واستخرجت خمسة مستويات معيارية للعينة واستخدم الحقيبة الاحصائية (spss) لاستخراج النتائج، ومن النتائج التي خرج بها البحث وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين حيوية الضمير ومستوى الطموح لدى حكام كرة السلة، ومن التوصيات التي خرج بها البحث تعزيز حيوية الضمير بكافة ابعادها لدى حكام كرة السلة وذلك من خلال الدورات التطويرية التي يقيمها الاتحاد ولجنة الحكام بكرة السلة.

الكلمات المفتاحية: حيوية الضمير، مستوى الطموح، حكام كرة السلة.

* مدرس مساعد، حسين حمزة جواد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل، العراق.
albadyh278@gmail.com

The vitality of conscience and its relation to basketball referees' level of ambition

Hussein Hamza Jawad, Assistant lecturer, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

Raad Abdul Ameer Finjan, Assistant lecturer, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

Salam Muhamad Hamza, Assistant Prof, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

Received:08/08/2022

Accepted:26/08/2022

Abstract

The research aims to develop measures of conscience vitality and ambition levels to determine their levels and correlations in basketball referees. The research community was determined by the working referees accredited and registered in the records of the Central Basketball Federation in Iraq, whose number is (84) referees distributed among the three levels of referees (international, first and second). The research sample was selected using a comprehensive inventory method. The scale of ambition consisted of (28) items representing (4) dimensions, namely (efficiency, organization, sense of duty, and self-discipline). The scale of ambition level consisted of (28) items representing (4) dimensions, namely (vision and orientation for the future, self-confidence, readiness, sense of success and failure). The two scales were applied to the study sample and five standard levels were extracted for the sample. The statistical program (SPSS) was used to extract the results. The study found a direct significant correlation between the vitality of consciousness and the ambition of basketball referees. The study recommends that the vitality of conscience in all its dimensions among basketball referees should be improved through the continuing education courses held by the Association and the Basketball Referees Committee.

Keywords: vitality of conscience, ambition level, basketball referees.

1 التعريف بالبحث

1-1 المقدمة

لقد اصبح التطور والتقدم العلمي في كافة المجالات سمة هذا العصر، ويكاد يكون ثورياً في كثير من جوانبه والذي طرأ ويطرأ عليه من اتجاهات جديدة وأفكار حديثة تؤثر في أهدافه وأسلوبه ونتائجه وإن هذا التقدم والتطور السريع قد شمل جوانب الحياة المتعددة ومنها الجانب الرياضي، فنجد علم النفس الرياضي احد العلوم التي تستخدم لإعداد الرياضي إعداداً شاملاً ومتزناً للوصول إلى ما يطمح إليه، فهو يشخص الظواهر النفسية الناجمة عن ممارسة الانسان للأنشطة الرياضية والتي تظهر من خلال تفاعل الرياضي مع بيئته والتي تشكل الاساس للمتغيرات الادارية والنفسية ومنها القيادة والشخصية بسماتها الخمسة واهمها الضمير والتي تعد المحرك الاساسي للعديد من الافعال الانسانية.

والضمير هو الذي يساعدنا على معرفة الخطأ من الصواب ويميز بين الحق والباطل ويكتسب من خلال التربية والظروف المعيشية، إذ إن من صفات الحكم الحي الضمير هو الاحساس بالواجب وإن ضعف هذه الصفة في الشخصية يجعل الحكم يشعر باللامبالاة وبأنه غير موثوق به ولا يعتمد عليه، وإن حيوية الضمير تتمثل بشكل مهم بالجانب الخلقى فهي مظهر من مظاهر الشخصية التي تتضمن الالتزام بالواجب والوفاء والحكمة والتنظيم والمثابرة والتروي والتحكم بدافعية السلوك وتحقيق الاهداف والطموحات.

ويعد الطموح ركيزة اساسية في تقدم الشعوب فالكثير مما ينجزه الافراد لدفع مجتمعاتهم نحو الرقي والتقدم فلا يوجد حد للطموح لدى الافراد، ويعد الطموح من اهم السمات التي تؤدي الى التطور السريع فهو الدافع الذي يقوم يشحذ الهمم وترتيب الافكار للارتقاء بمستوى الانجاز ومواكبة الحداثة في كافة المجالات ويفصح الطموح عند الحكام عن أهداف وغايات ويعمل على تحقيقها من خلال خطط يحددها لنفسه، ويعمل على تخطي كل العوائق التي قد تحول بينه وبين تحقيق أهدافه، وكلما كانت تلك الأهداف واقعية وتتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم أدى ذلك إلى قدراتهم على الوصول الى تلك الأهداف وتحقيقها، ويتسم الطموح بالارتفاع والانخفاض وذلك حسب ما يحقق من نجاح أو إخفاق ويؤثر في ذلك عدة عوامل منها مستوى الاداء.

وتحتل لعبة كرة السلة مكانة متقدمة بين الالعاب الرياضية فهي تعد ثاني الالعاب الجماعية شعبية وانتشاراً في معظم بلدان العالم ومن بين الالعاب التي تؤدي الى اثاره حماس اللاعبين والجمهور، ولا شك ان لعملية التحكيم الاثر الكبير للارتقاء بمستوى هذه اللعبة فهو يعد الركيزة الاساسية في المنافسات الرياضية، إذ اي قصور في مستوى التحكيم سواء كان فنياً أو إدارياً قد يتسبب بفوز فريق وخسارة الفريق الاخر، ولعبة كرة السلة لها عناصر اساسية منها الحكام الذين يشكلون العنصر الاساسي لاجراء المباراة بالصورة المطلوبة ولديهم السلطة المطلقة لتطبيق مواد القانون والحكم هو المشرف على الفعالية الرياضية بحيث تقام المنافسة في اطار قواعد وقوانين اللعبة الرياضية وله سلطة في اتخاذ قرارات من شأنها ان تغير مجرى المباراة، ويعد الدور الذي يقوم به حكام المباريات سواء في الرياضات الجماعية او الفردية ركن اساسي من أركان المنافسة الرياضية فلا وجود لمنافسة رياضية دون حكم يديرها ويقوم بتطبيق القواعد الدولية للعبة.

ولحيوية الضمير جانب مهم في مستوى الطموح وقيادة المباريات والتكيف مع المتغيرات المؤثرة في مجرى المباريات من قبل اللاعبين والمدربين والجمهور والمسؤولين وهذه المتغيرات تؤثر في سلوك الحكم وقراراته، من كل ما تقدم فإن الدراسة الحالية ستعمل على الاجابة عن الاسئلة الآتية:

1. ما هي مستويات حيوية الضمير ومستوى الطموح لدى حكام كرة السلة في العراق.
2. هل توجد علاقة بين حيوية الضمير ومستوى الطموح لدى حكام كرة السلة في العراق.

2-1 اهداف البحث:

1. بناء مقياسي حيوية الضمير ومستوى الطموح للتعرف على مستواهم لدى حكام كرة السلة.
2. التعرف على العلاقة الارتباطية ما بين حيوية الضمير ومستوى الطموح لدى حكام كرة السلة.

2 منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

2-1 منهجية البحث:

استعمل المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات المعيارية والارتباطية.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تحدد مجتمع البحث من الحكام العاملون المعتمدون والمسجلون في سجلات الاتحاد المركزي لكرة السلة لسنة (2021) والبالغ عددهم (84) حكم، موزعين على الدرجات التحكيمية الثلاث (الدولية (17) حكم، الاولى (61) حكم، الثانية (6) حكم)، وتم اختيارهم جميعاً ليمثلو عينة البحث.

2-3 إجراءات بناء مقياسي حيوية الضمير ومستوى الطموح:

حددت (4) ابعاد لكل منهما وعرضها على مجموعة من الأساتذة الخبراء المختصين في القياس والتقويم وعلم النفس الرياضي وعددهم (18) لبيان صلاحيتها من عدمه والاهمية النسبية لكل بعد، وظهرت جميع الأبعاد معنوية، إذ كانت فيها قيم (sig) اقل من (0.05)، وجاءت جميع قيم درجات الاهمية النسبية بشكل مقبول لأنها اكبر من المحك البالغ (52.778)، وبعدها تم استخراج عدد الفقرات لكل مقياس وتوزيعها على الأبعاد وفقاً للنسبة المئوية للاهمية النسبية، واستعملت بدائل الإجابة الخماسية

(دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) ومفتاح التصحيح لل فقرات الايجابية (1,2,3,4,5) ولل فقرات السلبية (1,2,3,4,5).

الجدول (1) عدد الفقرات لابعاد مقياسي حيوية الضمير ومستوى الطموح

ت	ابعاد مقياس حيوية الضمير	عدد الفقرات	ابعاد مقياس مستوى الطموح	عدد الفقرات
1	الكفاءة	8	الرؤية والتوجه للمستقبل	9
2	التنظيم	7	الثقة بالنفس	10
3	التحسس بالواجب	7	الاستعداد	7
4	الانضباط الذاتي	10	الشعور بالنجاح والفشل	8
	المجموع	32	المجموع	34

4-2 التجربة الاستطلاعية للمقياسين:

طبق المقياسين على عينة استطلاعية وبالغية (45) حكام وذلك في يوم الجمعة الموافق (2021/8/13)، في كلية دجلة الجامعة اثناء اقامة الدورة التحكيمية الاسبوعية بكرة السلة، واتضح أن متوسط الوقت المستغرق للإجابة عن المقياسان (20) دقيقة، وبذلك أصبح المقياسان بتعليماتهما وفقراتهما جاهزان للتطبيق من أجل التحليل الإحصائي للفقرات.

5-2 تطبيق المقياسين على عينة البناء:

طبق المقياسان على عينة البناء وذلك في المدة من يوم الاربعاء الموافق (2021/8/18) الى يوم الاثنين الموافق (2021/10/4) على الحكام البالغ عددهم (39) حكماً وتم اضافة نتائج عينة التجربة الاستطلاعية والبالغ عددهم (45) حكماً، ليكون العدد الكلي (84) حكماً.

6-2 التحليل الإحصائي للمقياسين:

اولاً: القدرة التمييزية (المجموعتان الطرفيتان):

للكشف عن القدرة التمييزية لفقرات المقياسين، تم تعيين نسبة (33%) من الاستثمارات الحاصلة على الدرجات العليا وكذلك الدرجات الدنيا، وبلغ عدد الاستثمارات عند كل مجموعة (28) استثماراً، واستبعاد نسبة (46%) الوسطى وبعدها (28) استثماراً، وحساب معامل تمييز كل فقرة من فقرات المقياسان باستخدام الاختبار التائي (t-test) لعينتين مستقلتين وعدت قيمة (sig) دالة إحصائياً مؤشراً لتمييز الفقرات، وتبين ان جميع فقرات مقياس حيوية الضمير مميزة ما عدا الفقرتان (3، 9) إذ ظهر قيمة (sig) اكبر من (0.05) وبذلك تكون عدد الفقرات المميزة (30) فقرة، وتبين جميع فقرات مقياس مستوى الطموح مميزة ما عدا الفقرات (4، 11، 13، 20) وبذلك تكون عدد الفقرات المميزة (30) فقرة.

ثانياً: معامل الاتساق الداخلي:

1- علاقة الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للمقياس:

استعمل معامل (بيرسون) من أجل التحقق من الدلالة المعنوية لمعامل الارتباط بين درجات أفراد العينة على كل فقرة وبين درجاتهم الكلية على المقياس، وتبين ان قيمة (sig) لجميع فقرات مقياس حيوية الضمير هي اقل من (0.05) ما عدا الفقرتان (5، 20) وبذلك تكون عدد الفقرات المعنوية (28) فقرة، وفي مقياس مستوى الطموح ايضاً كانت جميع الفقرات معنوية ما عدا الفقرتان (3، 32)، وبذلك تكون عدد الفقرات المعنوية (28) فقرة.

2- علاقة ارتباط درجة الفقرة بدرجة البعد الكلية:

تقوم هذه الطريقة على إيجاد معامل الارتباط البسيط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه، وتؤكد من دلالة معنوية الارتباط، وتبين ان قيمة (sig) لجميع الفقرات للمقياسين هي اقل من (0.05) عند درجة حرية (82).

3- علاقة الارتباط بين درجات الابعاد ودرجة المجموع الكلي للمقياس:

ييجاد هذا النوع عن طريق استعمال معامل ارتباط (بيرسون) بين الدرجة الكلية للبعد الواحد والدرجة الكلية للمقياس، وأظهرت ان المقياسان يتميزان بارتباط عالي مع الابعاد الممثلة لها، وذلك لان قيمة (sig) لجميع الابعاد هي اقل من مستوى الدلالة (0.05) عند درجة حرية (82).

2-7 الخصائص السيكومترية للمقياسين:

اولاً- صدق المقياس:

1. صدق المحتوى (المضمون): تحقق هذا النوع من الصدق عندما غرض مقياسي حيوية الضمير ومستوى الطموح بابعاده وفقراته وبدائله على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي والقياس والتقويم لإقرار صلاحية الابعاد والفقرات.

2. الصدق البنائي (صدق التكوين الفرضي): تحقق هذا الصدق في مقياسي حيوية الضمير ومستوى الطموح عن طريق التحليل الإحصائي لفقرات المقياسين وذلك عن طريق إيجاد معاملات التمييز بواسطة المجموعتان الطرفيتان والاتساق الداخلي.

ثانياً- ثبات المقياس:

1. طريقة التجزئة النصفية: جرّأت فقرات المقياسان إلى فقرات فردية وأخرى زوجية، وحسب تباين الفقرات الفردية والزوجية وأخضاعها لمعامل (F) التباين للتأكد من تجانس النصفين، في مقياس حيوية الضمير بلغ معامل الثبات نصف الاختبار (0.740) وبلغ معامل الثبات الكامل (0.850) وهي قيمة عالية تدل على ثبات المقياس، وفي مقياس مستوى الطموح بلغ معامل الثبات نصف الاختبار (0.745) وبلغ معامل الثبات الكامل (0.854) وهي قيمة عالية تدل على ثبات المقياس.

2. ب. طريقة الفا كرونباخ: معادلة تطبق في حالة الاستجابة على الفقرة متعددة الاختيار، أي ان يكون للفقرة الواحدة عدد كبير من الدرجات المحتملة، إذ بلغ معامل الثبات لمقياس حيوية الضمير (0.855) ولمقياس مستوى الطموح (0.816).

2-8 الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث:

اعتمد على البرنامج الإحصائي (spss) في استعمال القوانين الإحصائية.

3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

3-1 عرض نتائج مقياس حيوية الضمير:

الجدول (2) المعالم الإحصائية لمقياس حيوية الضمير

أبعاد المقياس	عدد الفقرات	الوسط الحسابي	الوسيط	المنوال	وسط فرضي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
الكفاءة	6	24.083	24	23	18	2.975	0.541
التنظيم	6	26.822	27	27	18	2.575	0.717
التحسس بالواجب	6	27.667	28	29	18	2.164	0.931
الانضباط الذاتي	10	40.345	41	39	30	4.669	0.271
المقياس بالكامل	28	118.917	120	123	84	10.227	0.204

3-2 تحديد المستويات المعيارية لمقياس حيوية الضمير:

تم تحويل الدرجات الخام التي حصلنا عليها من طريق تطبيق مقياس حيوية الضمير على (84) حكم، واستخرجت خمسة مستويات للمقياسين والجدول (3) يبين ذلك.

الجدول (3) المستويات المعيارية لمقياس حيوية الضمير

المستويات المعيارية	العالى جداً	العالى	المتوسط	المنخفض	المنخفض جداً
حدود الدرجة الخام	- 139 150	- 127 138	126 - 114	113 - 102	101 - 89
حدود الدرجة المعيارية	80 - 69	68 - 57	56 - 45	44 - 33	32 - 21
النسبة المئوية الجديدة	%4.862	%24.522	%40.962	%24.522	%4.862
العدد المتحقق	صفر	18	42	19	5
النسبة المتحققة	صفر	%21.43	%50	%22.62	%5.95

3-3 عرض نتائج مقياس مستوى الطموح:

الجدول (4) المعالم الاحصائية لمقياس مستوى الطموح

أبعاد المقياس	عدد الفقرات	الوسط الحسابي	الوسيط	المنوال	وسط فرضي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
الرؤية والتوجه للمستقبل	7	27.274	27	27	21	3.381	0.075
الثقة بالنفس	8	33.929	34	36	24	3.354	0.461
الاستعداد	6	22.714	22	22	18	2.822	0.605
الشعور بالنجاح والفشل	7	25.869	25	25	21	3.715	0.263
المقياس بالكامل	28	109.786	108	102	84	11.090	0.434

4-3 تحديد المستويات المعيارية لمقياس مستوى الطموح:

تم تحويل الدرجات الخام التي حصلنا عليها من طريق تطبيق مقياس مستوى الطموح على (84) حكم، واستخرجت خمسة مستويات للمقياسين والجدول (5) يبين ذلك.

الجدول (5) المستويات المعيارية لمقياس مستوى الطموح

المستويات المعيارية	العالى جداً	العالى	المتوسط	المنخفض	المنخفض جداً
حدود الدرجة الخام	- 131 144	- 118 130	117 - 105	104 - 91	90 - 78
حدود الدرجة المعيارية	80 - 69	68 - 57	56 - 45	44 - 33	32 - 21
النسبة المئوية الجديدة	%4.862	%24.522	%40.962	%24.522	%4.862
العدد المتحقق	6	16	29	32	1

النسبة المتحققة	%7.14	%19.05	%34.52	%38.10	%1.19
-----------------	-------	--------	--------	--------	-------

3-5 العلاقة بين حيوية الضمير ومستوى الطموح:

الجدول (6) معامل الارتباط بين مقياس حيوية الضمير ومستوى الطموح

المتغير	مستوى الطموح		الرؤية والتوجه للمستقبل		الثقة بالنفس		الاستعداد		الشعور بالنجاح وال فشل	
	معامل الارتباط	قيمة sig	معامل الارتباط	قيمة sig	معامل الارتباط	قيمة Sig	معامل الارتباط	قيمة sig	معامل الارتباط	قيمة sig
حيوية الضمير	0.67	0.00	0.62	0.00	0.67	0.00	0.51	0.00	0.44	0.00
الكفاءة	0.57	0.00								
التنظيم	0.57	0.00								
التحسس بالواجب	0.53	0.00								
الانضباط الذاتي	0.54	0.00								

يتبين من الجدول (6) الى وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين ابعاد مقياس حيوية الضمير وابعاد مقياس مستوى الطموح، إذ ظهر ان اغلب حكام كرة السلة يتمتعون بحيوية ضمير ومستوى طموح مرتفع، ويعود السبب الى حرص الحكام على اداء واجباتهم التحكيمية بشكل دقيق من خلال الكفاءة والانضباط والتنظيم للوصول الى افضل مستوى اداء متميز، ويشير ان تدني مستوى الكفاءة في العمل يؤدي الى تدني القدرات لدى الافراد مما يجعلهم غير قادرين ومؤهلين للعمل.

وان الافراد الذين لديهم حيوية ضمير مرتفعة يميلون الى أن يكونوا منظمين، وموثوقاً بهم، ويعملون بجد، وموجهين ذاتياً، ودقيقين وحرصين على الشكليات، وكثيري الشكوك، وطموحين، ومثابرين، في حين إن ذوي حيوية الضمير الواطئة يكونون بلا هدف، وغير موثوق بهم، وكسولين، ومهملين، وغير دقيقين، ومتهاونين، ويميلون إلى المماطلة، ويبحثون عن المتعة.

ان حكام كرة السلة يمتلكون درجة عالية من الكفاءة المهنية وقيادة المباريات بحكمة ومواجهة المواقف غير المتوقعة والتعامل معها بصورة صحيحة، ولديهم القدرة على المثابرة والتنظيم لتحقيق الاهداف المرجوة، فضلاً عن تحمل المسؤولية والكفاءة والامانة، وأنهم ملتزمون بمبادئهم الأخلاقية ويمتلكون مستويات طموح عالية، ولديهم قدرة السيطرة على دوافعهم ورغباتهم، هذا وان الفرد حي الضمير يمتلك عزيمة و ارادة قوية لتحقيق طموحاته المستقبلية، ويشير دجمان (Digman) إلى حيوية الضمير بالتسمية (أرادة الانجاز)، ومن جانبها الايجابي تكون الدرجة المرتفعة في حيوية الضمير مرتبطة بالإنجازات المهنية، ومن الجانب السلبي ربما تؤدي هذه الدرجة المرتفعة إلى حساسية شديدة مزعجة، أو إلى محاولة قسرية لإتقان الأشياء أو إلى سلوك إدمان العمل.

وتعد حيوية الضمير قوة دافعة هائلة نحو النمو الشخصي وتحقيق الطموحات التي يرصدها الحكم لنفسه من خلال توظيف خبراته ومعارفه واداءه ونشاطه واتجاهاته، وان الشعور بتحقيق الكفاءة والتنظيم

يؤدي الى ارتفاع مستوى الطموح، فيرى (امين 2015) مستوى الطموح هو نتاج تفاعل عنصرين هما وعي الفرد بذاته وقدراته على مواجهة نفسه بأن يجعل من نفسه ذاتاً وموضوعاً في ان واحد والثاني قدرته على الفعل لتمكينه من تنفيذ اهدافه بحيث يشعر بتقديره لذاته وتحقيقه لها.

ويرى الباحثين ان الحكام الذين يعملون بكفاءة وجهد كبير والانضباط الذاتي والاحساس بأهمية العمل نجد ان وعيهم الثقافي ومستواهم الفكري يؤهلهم للوصول الى اهدافهم وتحقيق طموحاتهم، إذ يرى (المشيخي 2009) ان الطموح هو مستوى التقدم أو النجاح الذي يود الفرد أن يصل إليه في أي مجال يرغب بإمكاناته وقدراته والاستفادة من خبراته التي مر بها.

ويعد مستوى الطموح نسبياً لدى الأفراد من حيث الأهداف التي يطمح الفرد في تحقيقها ووصولها إلى الحد المناسب له شخصياً ومحاولة تحدي العقبات والضغط والوصول إلى مستوى طموح واقعي يتناسب مع إمكانيات الفرد والجوانب الايجابية في شخصية من أجل محاولة تعويض في الجوانب السلبية في الشخصية أو الحد من هذه الجوانب، ان الرياضيين يحدون الاهداف التي يرومون الى تحقيقها من خلال شعورهم بالارتياح على التخطيط لمستقبلهم وثقتهم العالية بإمكانياتهم وقدراتهم المتعددة، ويزداد مستوى الطموح لدى الأفراد شريطة توافر درجة من الثقة بالنفس والانضباط الذاتي.

4 الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1. ظهرت عينة البحث المتمثلة بحكام كرة السلة بمستوى متوسط من حيوية الضمير.
2. ظهرت عينة البحث المتمثلة بحكام كرة السلة بمستوى منخفض من حيوية الضمير.
3. وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين مقياس حيوية الضمير ومقياس مستوى الطموح ويشير ذلك الى وجود عوامل مشتركة بين المتغيرين.
4. وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين ابعاد مقياس حيوية الضمير ومقياس مستوى الطموح.
5. وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين ابعاد مقياس مستوى الطموح ومقياس حيوية الضمير.

4-2 التوصيات:

1. تعزيز حيوية الضمير بكافة ابعادها لدى حكام كرة السلة وذلك من خلال الدورات التطويرية التي يقيمها الاتحاد ولجنة الحكام بكرة السلة.
2. تعزيز الدعم المعنوي والمادي للحكم من اجل تكوين رؤية تفاؤلية للمستقبل والتعامل مع مواقف الحياة.
3. اجراء دراسات تتعلق بحيوية الضمير وعدد من المتغيرات الادارية والنفسية باعتباره عامل مهم في جميع المؤسسات الرياضية.
4. الاهتمام بالحكام من ذوي الضمير الحي وتوكلهم بالمهام التي تعود بالنفع للمجتمع لما يتميزون به من كفاءة وامانة والجدية في العمل.
5. اعطاء اهمية خاصة لمستوى الطموح لارتباطه بالكفاءة والتنظيم والانضباط والجدية في العمل بدرجة كبيرة عن طريق الدورات والندوات والورش العلمية والثقافية.
6. الاهتمام بتخصيص مقاعد للدراسات الاولية والعليا للحكام في تخصص التربية الرياضية عن طريق مخاطبة اللجنة الاولمبية العراقية الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
7. تعزيز مشاركة حكام كرة السلة في الدورات التطويرية المحلية والدولية.

المصادر

- أباطة، أمال عبد السميع (2004): مقياس مستوى الطموح لدى المراهقين والشباب، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
- أسد، مجيد خدا يخش، كريم، ادريس احمد (2018): بناء مقياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كردستان العراق، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (11)، العدد (4).
- امين، معوش (2015): علاقة التماسك الجماعي للفريق الرياضي بمستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة البويرة، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

● صالح، دنيا نجاته رشيد (2021): العلاقة بين مستوى القلق ومستوى تركيز الانتباه لدى حكام الاتحاد الكردستاني لكرة السلة، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (14)، العدد (1).

● عوض، واثق حسن واخرون (2020): تركيز الانتباه وعلاقتها بمستوى اداء حكام كرة السلة في العراق، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (13)، العدد (3).

● عيسى، عامر عباس (2018): التماسك الجماعي للاعبين لكرة القدم وعلاقته بمستوى الطموح بحسب مراكز اللاعبين في اللعب، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (14)، العدد (3).

● المشيخي، غالب بن محمد (2009): قلق المستقبل وعلاقة بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح لدى عينة من طلاب، جامعة الطائف، أطروحة دكتوراه جامعة أم القرى، كلية التربية.

● نجيب، نغم خالد (2018): التمكين النفسي وعلاقته بدرجة الطموح لدى العاملين في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (11)، العدد (2).

- Costa, P.T. & McCrae, R.R (1995): Domains and facets: Hierarchical personality assessment using the Revised NEO Personality Inventory, *Journal of Personality Assessment*. 64, 21-50.
- Costa, P.T. & McCrae, R.R (1992) : Normal personality assessment in clinical practice: The NEO Personality Inventory. *Psychological Assessment*, 4, 5-13.
- Digman, J.M. (1994). Historical Antecedents of the Five-Factor Model. In P.T. Costa, & T.A. Widiger (Eds), *Personality Disorders and the Five-Factor Model of Personality*. (pp.13-18). Washington, DC: American Psychological Association.

الملحق (1) مقياس حيوية الضمير

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	احياناً	نادراً	ابدأ
1	يصفني زملائي باني حكيم في ادارتي للمباريات					
2	اسعى الي متابعة كل المجريات قبل المباراة واثنائها وبعدها					
3	اقود المباريات من دون ملل					
4	ارتب تجهيزات التحكيم بنفسي قبل المشاركة في المباراة					
5	عندما اكلف بعمل ما من قبل لجنة الحكام اتواصل معهم حتى انتهاء الواجب المكلف به					
6	احترم توقيتات المباريات المكلف بها					
7	احافظ على ملابس التحكيم وادواته انيقة ونظيفة					
8	التزم بمبادئ الاخلاقية والتربوية بما يسمح به القانون اثناء التعامل مع اللاعبين والمدربين والاداريين خلال المباراة					
9	اشعر بصعوبة تحكيم مباراة يكون فيها جمهور احد الفريقين غير ملتزم بالروح الرياضية					
10	احرص على ان اكون عارفاً بمواد القانون الدولي لكرة السلة					
11	ابقي اشياء التحكيم في امكانها لكي اعرف اين اجدها					
12	احاول ان اكون متعاوناً مع زملائي الحكام اثناء ادارتي للمباريات					
13	اكسب احترام اللاعبين من خلال احترامي لهم					
14	اتردد عن الاقدام لإدارة المباريات خارج مدينتي					
15	اصل الي ملعب المباراة قبل بدئها بوقت كاف					
16	استعد بدنياً وذهنياً قبل ان اذهب الي تحكيم المباراة					
17	اثناء اشتباك اللاعبين لا استطيع رصد الاخطاء والمتسببين بها					
18	ادقق استمارة اللاعبين والاداريين قبل المباراة					
19	اطبق مواد القانون بروحية عالية					
20	اتخذ القرارات بهدوء اثناء قيادتي للمباريات					
21	اشعر بأني سأرتكبُ الاخطاء كلما تقاربت نتيجة المباراة					
22	ادقق استمارة التسجيل قبل المباراة وبعدها للتأكد من تطابق النتائج					
23	ادرك اهمية التوقيت المناسب في اتخاذ القرار					
24	التعامل مع المدربين واللاعبين الذين لا يحترمون الحكم يسبب لي قدراً كبيراً من التوتر					
25	لا اهتم بوجود الجمهور واركز انتباهي على سير المباراة					
26	يصعب عليّ التحكم بانفعالاتي في المنافسات الصعبة					
27	اتجاهل هتافات الجماهير ضدي اثناء ادارتي للمباريات					
28	ضغوط ادارة المباريات لا تؤثر في ادائي التحكيمي					

الملحق (2) مقياس مستوى الطموح

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	احياناً	نادراً	ابدأ
1	ارغب في الوصول على ما وصل اليه الحكام الدوليين البارزين في العالم من مكانة علمية ورياضية					
2	لا اتردد بالمشاركة في ادارة المباريات الحاسمة					
3	اضع خطة لنفسي لكي اصل الي مركز رياضي مرموق					

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	احياناً	نادراً	أبدأ
4	اشعر بأبني ساكون مشهوراً في مجال التحكيم					
5	اسعى الى أن يكون ادائي التحكيمي مقبولاً لدى لجنة الحكام					
6	افضل ان اقتدي بالحكام المتميزين في العالم					
7	اهتم بالعمل كمحاضر دولي في كرة السلة					
8	استمر في قيادة المباريات حتى وان كان فيها صعوبات					
9	اتابع المباريات الدولية للاطلاع على تصرفات الحكام					
10	لا اشعر بالضيق عندما يوجه لي نقد عن ادائي التحكيمي					
11	اسعى بالاختلاط والتواصل مع الحكام الدوليين في مختلف العالم للاستفادة من خبراتهم ومعارفهم					
12	اشعر بالسعادة عند سماع كلمات الاطراء لنجاحي في ادارة المباراة					
13	لدي رغبة شديدة في تطوير امكانياتي التحكيمية					
14	ثقتي بنفسي تنزع عندما واجه حالات الفشل					
15	اطلع على المصادر العلمية بمجال التحكيم لتطوير قابلياتي					
16	اعمل على تعلم لغات مختلفة تسمح لي بتوسيع علاقاتي مع الحكام في العالم					
17	اثق بقدرتي في ادارة المباريات الحاسمة					
18	اشعر بالملل لكثرة قيادتي للمباريات					
19	لا اهتم لانتقادات الاخرين عندما افشل في ادارة المباريات					
20	اشعر بانه تنقصني معلومات كثيرة عن التحكيم					
21	انظر الى حياتي الرياضية بكل امل وتفاؤل					
22	انتظر تكليفي بالتحكيم بشوق كبير					
23	الفشل في ادارة المباريات لا يقلل من اهتمامي بالتحكيم					
24	ليس لدي الرغبة في الاهتمام بالتطور العلمي					
25	ارغب في أن امثل بلدي في البطولات الدولية					
26	الفشل في قيادة المباريات يدفعني الى ترك التحكيم					
27	اتمعت بقدر كبير من الثقة بالنفس قبل المباراة					
28	اثق بقدرتي في مواجهة المواقف المفاجئة والصعبة					