



Journal of

# STEPS

for Humanities and Social Sciences

Volume 1 | Issue 3

Article 93

## The effect of rehabilitative exercises by utilizing methods of assistance in deformities of the forward falling head and scoring in futsal for female students

Raghda Ismail Khalil Hassan  
*University of Babylon, Iraq, raghdai.alrukaby@uokufa.edu.iq*

Nahida Abd Zaid Baeiwi Al-Dulaimi  
*University of Babylon, Iraq*

Follow this and additional works at: <https://www.steps-journal.com/jshss>



Part of the Arts and Humanities Commons, Business Commons, Education Commons, Law Commons, and the Political Science Commons



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

### Recommended Citation

Hassan, Raghda Ismail Khalil and Al-Dulaimi, Nahida Abd Zaid Baeiwi (2022) "The effect of rehabilitative exercises by utilizing methods of assistance in deformities of the forward falling head and scoring in futsal for female students," *Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences*: Vol. 1 : Iss. 3 , Article 93.  
Available at: <https://doi.org/10.55384/2790-4237.1157>

This Original Study is brought to you for free and open access by Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences (STEPS). It has been accepted for inclusion in Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences by an authorized editor of Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences (STEPS).

## تأثير تمارينات تأهيلية بوسائل مساعده في تشوهات سقوط الرأس للأمام والتهديف بكرة قدم الصالات للطالبات

أ.د ناهدة عبد زيد بعيوي الدليمي

\*م.م رغداء اسماعيل خليل حسن

تاريخ القبول: 2022/08/31

تاريخ الاستلام: 2022/08/09

### المستخلص

تكمن أهمية البحث في بيان أهمية التمارينات التأهيلية باستعمال الوسائل المساعدة المصممة في تشوهات سقوط الرأس والتهديف بكرة قدم الصالات التي قد تصيب بعض الطالبات إن لم تتم معالجتها مبكراً. اما مشكلة البحث فلة الوعي بالنواحي القوامية يقود الى العادات القوامية الخاطئة مما يؤدي الى الاصابة بتشوهات القوام وان هذه التشوهات يمكن ان تعالج وبسهولة لو اكتشفت في وقت مبكر قبل تحولها الى تشوهات متقدمة تحتاج الى التدخل الجراحي، ومن خلال عمل الباحثان في مجال التدريس ومتابعتها لبعض حالات تشوهات القوام، لاحظنا ان هناك بعض التشوهات القوامية التي تصيب الطالبات ومنها سقوط الرأس للأمام وقد يرجع سببه الى الخجل او العادات الغير صحيحة والنظر في تحديد مدى سلامة قوام الطالبة من تشوهات القوام ومن هذا المنطلق يوجد بعض العوامل التي تؤثر في القوام المنتصب السليم التي يجب على الطالبات اتباعها منها ان يكون اعتدال في وضع الرأس كذلك ان يكونان الكتفان بشكل الطبيعي، ولقلة الدراسات التي أجريت في هذا المجال على حد علم الباحثان أو انعدامها في إيجاد تمارينات تأهيلية تطبق فعلا على عينة من الطالبات المصابات بسقوط الرأس الى الامام وشفاءؤها أو تحسين حالة تلك التشوهات إذا ما عولجت بوقت مبكر ومستمر، وبحسب علم الباحثان أيضا لا تتوفر وسائل مساعدة مصممة لتحسين تلك التشوهات في الملاعب المغلقة، عملت على ايجاد تمارين تأهيلية (وقائية – علاجية) و وسائل مساعدة لتلك التشوهات القوامية يمكن ان تستخدم في تدريبات كرة قدم الصالات.

اما هدف البحث كان التعرف على تأثير التمارينات تأهيلية بوسائل مساعدة في تشوهات سقوط الرأس اماما و التهديف بكرة قدم الصالات للطالبات.

**الكلمات المفتاحية:** تشوه القوام، التمارين التأهيلية، سقوط الرأس اماما.

\* مدرس مساعد، رغداء اسماعيل خليل، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل، العراق.

[raghdai.alrukaby@uokufa.edu.iq](mailto:raghdai.alrukaby@uokufa.edu.iq)

## The effect of rehabilitative exercises by utilizing methods of assistance in deformities of the forward falling head and scoring in futsal for female students

**Raghda Ismail Khalil Hassan**, Assistant Lecturer, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

**Nahida Abd Zaid Baeiwi Al-Dulaimi**, Prof. Dr, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

Received: 09/08/2022

Accepted:31/08/2022

## Abstract

The importance of the research lies in explaining the importance of rehabilitating exercises using the designed aids in deformities of head fall and soccer scoring that may affect some female students if they are not treated early.

As for the research problem, the lack of awareness of the aspects of posture leads to the wrong posture habits, which leads to the injury of deformities of body, and that these deformities can be easily treated if they are discovered early before turning into advanced deformities that need surgical intervention. Through the work of the two researchers in the field of teaching and follow-up of some cases deformities of posture, they noticed that there are some deformities of posture that affect female students, including frontal head-fall that could be ascribed to shyness or incorrect habits. Considering the safety of the student posture deformities, there are some factors that affect the proper erect posture that the students must follow, including that the head position should be moderate as well as that the shoulders should be naturally. Due to the lack of studies conducted in this field, or their absence in finding rehabilitation exercises that are actually applied to a sample of students with frontal head-fall and their recovery or improvement of the condition of these deformities If it is treated early and continuously, and according to the researchers' knowledge also, there are no aids designed to improve these deformities in indoor stadiums(futsal), so, they worked on finding Rehabilitative exercises (preventive - curative) and aids for these posture deformities can be used in futsal training.

The aim of the research was to identify the effect of rehabilitative exercises by means of aids in frontal head-fall deformities futsal scoring for female students.

**Keywords:** posture deformation - rehabilitation exercises - frontal head fall.

## قدمة البحث واهميته:

القوام الجيد ينعكس تأثيره الايجابي على الفرد من النواحي الجمالية والنفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية، لان الفرد الذي يعاني من تشوه القوام يشعر بالاكئاب والانطواء على النفس وبالتالي يتحاشى الظهور في المجتمع ويتجنب الاختلاط بالآخرين فضلا عن انه لا يستطيع اداء متطلبات حياته اليومية بنفس كفاءة الاصحاء بسبب تأثر الاداء الحركي الميكانيكي والمهارى لديه وهذا سيقفل من انتاجه كفرد في المجتمع. قد تكون اسباب تشوهات القوام وراثية او خلقية وقد تكون مكتسبة بسبب حوادث او اصابات او امراض او عادات قواميه خاطئة او بسبب طبيعة العمل الذي يزاوله الفرد، وتختلف بدرجاتها والمناطق التي تحدث فيها، ففي مرحلة الطفولة تكون العضلات والاربطة ضعيفة نسبيا كذلك مراكز النمو في العظام تكون نشيطة ويمكن تأثرها بسهولة من ضغوط الوزن، وأبرز العلوم التي بحثت في هذا المجال هو الطب الرياضي وتأهيل الاصابات من خلال وسائل المختلفة لتأهيل الإصابات وإعادة تأهيل السلوكيات القوامية، حيث يُعد القوام من أهم مظاهر الفرد الصحية، ولطالما نجح البحث العلمي في تقديم العديد من الدراسات للتوصل لأمثل الطرائق وأحسنها لعودة الجسم لحالته الطبيعية.

فالعلمية التعليمية تتطلب العديد من الوسائل المساعدة في عملية التعلم، وتلك الوسائل يجب ان تكون مصممة لتطبيق مسارات الاداء الفني لتحقيق الاهداف التعليمية، لذلك وجب الاهتمام بالأنشطة الرياضية التي من شأنها أن تحافظ على شكل الجسم و الاجهزة الداخلية بشكل سليم وخصوصا في لعبة كرة القدم الصالات حيث تعد كرة قدم الصالات من الألعاب الرياضية التي تلقى شعبية كبيرة لدى اللاعبين الشباب؛ حيث إنها طريقة فعالة لتنمية المهارات لهؤلاء اللاعبين، وهي تُستخدم بشكل كبير في الأكاديميات الاحترافية الخاصة بتعليم كرة القدم، ويجب أن يتوفر مجموعة من الأدوات والمعدات على أرض الملعب لممارسة هذه اللعبة، من هنا جاءت أهمية البحث في بيان أهمية التمرينات التأهيلية باستعمال الوسائل المساعدة المصممة في تشوهات سقوط الرأس التي قد تصيب بعض الطالبات إن لم تتم معالجتها مبكراً فسيكون له العديد من الأضرار على الطالبات لما يُسببه من تشوهات قوام لديهن.

### مشكلة البحث

قلة الوعي بالنواحي القوامية يقود الى العادات القوامية الخاطئة مما يؤدي الى الإصابة بتشوهات القوام وان هذه التشوهات يمكن ان تعالج وبسهولة لو اكتشفت في وقت مبكر قبل تحولها الى تشوهات متقدمة تحتاج الى التدخل الجراحي، ومن خلال عمل الباحثان في مجال التدريس ومتابعتها لبعض حالات تشوهات القوام، لاحظنا ان هناك بعض التشوهات القوامية التي تصيب الطالبات ومنها سقوط الرأس للامام وقد يرجع سببه الى الخجل او العادات الغير صحيحة والنظر في تحديد مدى سلامة قوام الطالبة من تشوهات القوام ومن هذا المنطلق يوجد بعض العوامل التي تؤثر في القوام المنتصب السليم التي يجب على الطالبات اتباعها منها ان يكون اعتدال في وضع الرأس كذلك ان يكون الكتفان بشكل الطبيعي، ولقلة الدراسات التي أجريت في هذا المجال على حد علم الباحثان أو انعدامها في إيجاد تمرينات تأهيلية تطبق فعلا على عينة من الطالبات المصابات بسقوط الرأس الى الامام وشفاءها أو تحسين حالة تلك التشوهات إذا ما عولجت بوقت مبكر ومستمر، وبحسب علم الباحثان أيضا لا تتوفر وسائل مساعدة مصممة لتحسين تلك التشوهات في الملاعب المغلقة، عملت على ايجاد تمارين تأهيلية (وقائية – علاجية) و وسائل مساعدة لتلك التشوهات القوامية يمكن ان تستخدم في تدريبات كرة قدم الصالات.

### هدف البحث

التعرف على تأثير التمرينات تأهيلية بوسائل مساعدة في تشوهات سقوط الرأس اماما والتهديف بكرة القدم الصالات للطالبات

### منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

### منهج البحث:

استخدمت الباحثان المنهج التجريبي لملائمته للدراسة الحالية.

### مجتمع البحث وعينته:

تمثل مجتمع البحث بطالبات المرحلة الرابعة من قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / كلية التربية للبنات/ جامعة الكوفة للعام الدراسي (2021-2022)، وقد اختيرت العينة بالطريقة العشوائية والبالغ عددها (30) طالبة. ومن اجل ضبط المتغيرات البحثية المرافقة لسير التجربة البحثية والتعرف على صلاحية العينة وتوزع قيم متغيراتها اعتداليا، قامت الباحثان بإيجاد التجانس للعينة من حيث ( الكتلة و الطول و العمر)، باستخدام معامل الالتواء وقد اظهرت النتائج ان افراد عينة البحث قد توزعوا طبيعيا في المتغيرات البحثية، ومن ثم عدم وجود قيم شاذة؛ اذ انحصرت قيم معامل الالتواء بين (1 +) مما يدل على التوزيع الطبيعي للعينة وكما موضح في الجدول (1)

### الجدول (1) تجانس عينة البحث

القياسات	وحدة القياس	س	ع	الوسيط	معامل الالتواء	القيمة الاحصائية
الطول	سم	163.50	3.10	164	0.80	متجانس
الكتلة	كغم	62.20	5.90	62.5	0.75	متجانس
العمر	السنة	23.80	0.15	23.5	0.60	متجانس

فضلا عن ذلك قامت الباحثتان بتكافؤ المجموعتين باستخدام اختبار (T test) للعينات المستقلة لنتائج الاختبارات القبليّة، "لكي يستطيع الباحثان ان يرجح الفرق الى العامل التجريبي يجب ان تكون المجاميع التجريبية متكافئة" وكما، مبين في الجدول (2) ادناه:

### الجدول (2) تكافؤ عينة البحث

ت	المتغيرات	وحدات القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة (t)	المعنوية sig
			س	ع	س	ع		
1	سقوط الرأس للامام	درجة	19.970	1.280	48.10	1.010	1.526	0.805
2	تهديف الكرة نحو المربعات في أركان المرمى من مسافة (10م)	درجة	3.87	1.12	3.43	1.08	1.18	0.85

ادوات البحث:

- 1- كامرات تصوير فيديو نوع Sunny عدد (3) بسرعة (25 صورة/ ثانية) يابانية مع مساندها.
- 2- جهاز حاسوب لاب توب نوع (APPLE) عدد (1) .
- 3- ميزان الكتروني صناعة U.S.A (YA 2008) عدد(1).
- 4- شريط قياس معدني طول (50) متر.
- 5- كرسي بلاستيك عدد (10) ومنشفة عدد ( 10 ) .
- 6- جدار معدني وسلم خشبي.
- 7- ساعات توقيت الكترونية عدد (2) .
- 8- شواخص بلاستيكية عدد (5) و شريط ملون و قطع طباشير ملونة.

### اجراءات البحث الميدانية:

تنفيذ مفردات التمرينات التأهيلية: قامت الباحثتان بالآتي:

- 1- إعداد تمرينات تأهيلية (تشوهات سقوط الرأس اماما) بعد إطلاع الباحثة على المصادر والدراسات ذات العلاقة.
- 2- مدة تنفيذ التمرينات التأهيلية (8) أسابيع.
- 3- عدد وحدات التمرينات التأهيلية في الأسبوع (2) وحدتان.

4- عدد وحدات التمرينات التأهيلية الكلية (16) وحدتان.

5- زمن التمرينات التأهيلية في الوحدة (30) دقيقة.

6- عدد التمرينات التأهيلية في كل وحدة (4) تمرينات تأهيلية.

### الوسائل المساعد

قامت الباحثتان بتهيئة الوسائل المساعدة التي تم استعمالها في التمرينات التأهيلية بعد البحث والتقصي عن هذه الوسائل وبحسب (تشوهات القوام) التي تم تحديدها من هذه الوسائل هي:-

- 1- دعامة للظهر. تساعد دعامة الظهر في تصحيح وضع الجسم عن طريق دفع كتفك إلى الخلف والحفاظ على رأسك بمحاذاة الفقرات.
- 2- مساند للرقبة:- تساعد في جعل الرقبة بالشكل الصحيح مما يجعل الراس يكون بالوضع الصحيح.
- 3- كرة طبية:- تساعد في تقوية عضلات الرقبة

### الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث:

قامت الباحثتان بأجراء اختباراتها القبلي في تاريخ 2021/10/13 الموافق الاربعاء عن طريق التصوير الفديوي لمجتمع البحث والبالغ عددهم (30) طالبة تم عرض التصوير على أطباء ذوي الاختصاص لتحديد نسبة مستوى التشوه لدى طالبات العينة البحث، بعد ذلك تم تحديد عينة البحث التي لديهن تشوه تحذب الظهر بطريقة العمودية من قبل الأطباء والبالغ عددهم (7 طالبات) بدرجة متوسطة بعد ذلك تم اخذ اشعة على العينة التي تم تحديدها من قبل الأطباء و(8 طالبات) بدرجة منخفضة ، بعد ذلك تم تطبيق التمرينات التأهيلية بوسائل مساعدة عليهن التي استغرقت 16 أسبوع بواقع وحدتين علاجية بالاسبوع، بعد ذلك تم اجراء الاختبارات البعدية لمعرفة النتائج التي تم الوصول اليها.

### تهديف الكرة نحو المربعات في أركان المرمى من مسافة (10م)

- الغرض من الاختبار: قياس الدقة

- الأدوات المستعملة:

- مكان لأداء الاختبار في ساحة اللعب مواجهه لأحد المرميين المحدد في اركانة الأربعة مربع بقياس ( 50سم2 ) ويحدد خط البداية بمسافة (2م) من على بعد (10م) من منتصف خط المرمى.
- كرات قدم عددها (5) موزعة على خط البداية. صافرة.

طريقة الأداء: بعد سماع الطالبة إشارة البدء يقوم بركل الكرات المخصصة للاختبار نحو المربعات ليتم بعدها حساب الدرجات التي حصل عليها والشكل (1) يبين طريقة أداء الاختبار.

طريقة التسجيل:

تحتسب الدرجات التي تحصل عليها الطالبة من خلال:

- تمنح الطالبة درجة لكل كرة تدخل إحدى المربعات السفلى.

- تمنح الطالبة درجتين لكل كرة تدخل إحدى المربعات العليا.

- لا تمنح الطالبة درجة عندما لا تدخل الكرة في إحدى المربعات.

التقييم: يحتسب عدد الدرجات التي حصل عليها الطالبة في إثناء الاختبار.

اختبار الخاص بمهارة التهديف

## التجربة الاستطلاعية:-

قامت الباحثتان بإجراء التجربة الاستطلاعية على مجموعة من طالبات المرحلة الرابعة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة-كلية البنات جامعة الكوفة للعام الدراسي(2021-2022) والبالغ عددهن (10) طالبات وذلك للتعرف على:-

- 1-تنظيم واجبات فريق العمل المساعد.
- 2-تحديد أماكن وضع كاميرات التصوير.
- 3-التعرف على ملائمة استمارة التقييم.
- 4- الصعوبات والعقبات التي قد تواجه الباحثة.

## التجربة الرئيسية:

تم إجراء اختبارات متغيرات البحث على(30) طالبة من المرحلة الرابعة، ولقد تم إجراء التصوير الفديوي مع مراعاة ضبط ومعايرة آلة التصوير المستخدمة قبل البدء، إذ وضعت الكاميرا الأولى أمام مجال أداء الحركة على بعد (3.30م) وأرتفاع (1.30م) اما الكاميرا الثانية وضعت على جانب من منتصف مجال الاداء وعلى بعد(3.30م) وارتفاع (1.30م)، إضافة الى ذلك فقد تم اعطاء شرح مبسط للهدف المراد تنفيذه قبل البدء بالتصوير، وبعد ذلك ادت كل طالبة محاولتين لأداء مهارة التهديف وذلك في يوم الاربعاء الموافق (2021/12/30) وتم إجراء تقييم الاداء للمهارة باستخدام استمارة تقييم الاداء عن طريق الاستعانة بالخبراء تخصص كرة قدم صالات والبالغ عددهم (3) لتقييم الاداء، وكانت درجة التقييم من (10) درجات.

## المعالجات الإحصائية:

استخدمت الحقيبة الإحصائية(spss) في معالجة النتائج احصائيا.

## عرض وتحليل ومناقشة النتائج:-

جدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة t المحسوبة للاختبارات القبلية والبعدي لمهارة التهديف بكرة قدم الصالات للمجموعة التجريبية

المتغيرات	القبلي		البعدي		قيمة t المحسوبة	الدلالة الإحصائية
	ع	س	ع	س		
التهديف	7.65	1.30	10.35	1.67	4.69	فروق معنوية

من الجدول (3) يتبين إن قيمة (ت) المحسوبة لاختبارات(التهديف) وكانت ( 4.69 ) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (1.761) أمام درجة حرية (14) وعند نسبة خطأ  $\geq (0.05)$  وهذا يعني وجود فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي في هذه المهارة.

جدول (4) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة t المحسوبة للاختبارات القبلية والبعدي لتشوهات سقوط الرأس اماما للمجموعة التجريبية

المتغيرات	القبلي		البعدي		قيمة t المحسوبة	الدلالة الإحصائية
	ع	س	ع	س		
سقوط الرأس اماما	19.970	1.280	11.870	0.720	35.952	فروق معنوية

من الجدول (4) يتبين إن قيمة (ت) المحسوبة لاختبارات (سقوط الرأس للامام) وكانت (35.952) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (1.761) أمام درجة حرية (14) وعند نسبة خطأ  $\geq (0.05)$  وهذا يعني وجود فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي في هذه المهارة. مناقشة نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية في مهارة التهديف في كرة قدم الصالات

من خلال عرض الجدول (1) يبين ان هناك فروق معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي. تعزو الباحثتان هذه الفروقات المعنوية بين الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية ان المنهج التعليمي المعد من قبل الباحثتان، وان الانتظام بالتعلم يعكس تأثير المنهج في تعلم مهارة التهديف والذي اعتمد على تنوع التمارين وزيادة فرص المتعة والمشاركة والتي ساهمت في توفير الفرص اللازمة لأداء هذه المهارة مما أدى الى زيادة إثارة دوافع الطالبات.

مناقشة نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية لتشوهات سقوط الرأس اماما

ومن خلال عرض جدول (2) نجد هذه القيم من الممكن ان نضع مقياسا لكون هذه القيم تمثل تشوها أو انحرافاً، حيث ان الباحثة قامت بسؤال العديد من الاطباء المختصين في مجال تشوهات القوام فوجدت ان تقويم الحالة يكون نظرياً وبحسب البعد عن المحور الطولي، من هنا فقد كانت القيم تمثل انحرافاً بسيطاً قد يكون ناتجاً عن عادات قواميه خاطئة أن الانحرافات والتشوهات التي ظهرت لدى عينة البحث في حالة سقوط الرأس الى الامام أما أن تكون بسبب وجود قصر في العضلات والاربطة الامامية المقابلة للعضلات والاربطة الخلفية في المنطقة العنقية، (وقد يكون بسبب عادات خاطئة مثل المشي والنظر الى الاسفل باستمرار، أو العادات غير الصحيحة اثناء الكتابة والقراءة لمدة طويلة، فضلا عن صفات جينية تظهر في تكوين الفقرات العنقية).

جدول (5) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة t المحسوبة للاختبارات القبلية والبعدي لمهارة التهديف بكرة قدم الصالات للمجموعة الضابطة

المتغيرات	القبلي		البعدي		قيمة t المحسوبة	الدلالة الاحصائية
	س	ع	س	ع		
التهديف	6.20	1.06	6.70	0.93	2.70	فروق معنوية

من الجدول (5) يتبين إن قيمة (ت) المحسوبة لاختبارات (التهديف) وكانت (2.70) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (1.761) أمام درجة حرية (14) وعند نسبة خطأ  $\geq (0.05)$  وهذا يعني وجود فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي في هذه المهارة.

جدول (6) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة t المحسوبة للاختبارات القبلية والبعدي لتشوهات سقوط الرأس اماما للمجموعة الضابطة

المتغيرات	القبلي		البعدي		قيمة t المحسوبة	الدلالة الاحصائية
	س	ع	س	ع		
سقوط الرأس اماما	18.806	1.010	18.806	0.950	20.351	فروق معنوية

من الجدول (6) يتبين إن قيمة (ت) المحسوبة لاختبارات (تشوه سقوط الرأس اماما) وكانت (20.351) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية والبالغة (1.761) أمام درجة حرية (14) وعند نسبة خطأ  $\geq (0.05)$  وهذا يعني وجود فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولمصلحة الاختبار البعدي في هذه المهارة.



## مناقشة نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة الضابطة في مهارة التهديف في كرة قدم الصالات

من الجدول (5) يتبين عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة، ولكن التطور كان في الأوساط الحسابية وبشكل قليل جداً.

حققت المجموعة الضابطة التي استخدمت الأسلوب التقليدي من المدرس تطوراً في الاختبارات البعدية عن الاختبارات القبلية وتعزو الباحثان هذا التطور إلى استخدام المدرس في المنهج المتبع تمارين حركية ومهارية زادت من شدة التنافس بالإضافة إلى عدد التكرارات ومراعاة أوقات الراحة فكان لذلك اثر بالغ في تعلم الطالبات القدرات الحركية والمهارات الأساس، وهذا ما أكده (محمد حسن علاوي) إلى إن أداء المهارات الحركية يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالصفات البدنية كالسرعة والقوة والمرونة والرشاقة، وإن الأداء الجيد للمهارة الحركية لا يكتب له النجاح إذا لم يعتمد بدرجة كبيرة على الصفات البدنية المطلوبة).

### مناقشة نتائج الفروق بين الاختبارات القبلية والبعديّة للمجموعة الضابطة لتشوهات سقوط الرأس اماما

من الجدول (6) يتبين عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة، ولكن التطور كان في الأوساط الحسابية وبشكل قليل جداً. وتشير المصادر الى ان هذه الحالة تكون شائعة لدى المراهقين من الذكور والاناث وهناك مجموعة من الاسباب التي تتعلق بنوعية السلوك الذي تقوم به الطالبات، مفهوم القوام لا يقف عند شكل الجسم وحدوده الخارجية، فالقوام الجيد هو "العلاقة الميكانيكية بين اجهزة الجسم المختلفة العظمية والعظلية والعصبية والحيوية...، وكلما تحسنت هذه العلاقة كان القوام سليم وتحسنت ميكانيكية الجسم".

وترى الباحثان ان السبب في ذلك اعتماد المدرب تمارينات تقليدية من الناحية العلمية حيث انه كان له الأثر في تطوير بعض التشوهات القوامية البسيطة ولكن بإهمال أمور الخاصة منها استخدام التمارينات التأهيلية لتشوه سقوط الرأس للامام بشكل خاص.

### الاستنتاجات والتوصيات:

#### الاستنتاجات

- 1- التمارينات التأهيلية و الوسائل المساعد المستخدمة تأثير فعال في تحسين تقويم تشوة سقوط الرأس للامام.
- 2- ساهمت التمارينات التأهيلية و الوسائل المساعدة في حصول تطور في متغيرات سقوط الرأس للامام و انحرافه و الذي يؤدي بالنتيجة إلى تطور إيجابي في مهارة التهديف بكرة قدم الصالات.

#### التوصيات

- 1- استخدام التمارينات التأهيلية و الوسائل المساعدة لمالها من دور في تأهيل تشوهات سقوط الرأس للامام.
- 2- إجراء بحوث ودراسات مشابهة لباقي التشوهات التي تصيب مناطق الجسم المختلفة و التي يمكن معالجتها عن طريق التمارينات التأهيلية و الوسائل المساعدة سواء من الطلاب الذكور او الاناث.

#### المصادر

- 1- احمد عبد الغني طه و اخرون: التحليل الزمني الفسلجي لبعض المتغيرات الفسلجية والبدنية لدى لاعبات كرة قدم الصالات على الصعيد الدولي، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (12)، العدد (8)، 2019.
- 2- احمد عبد الغني طه و اخرون: مؤشر تصنيف المتغيرات المهارية والبدنية للاعبات كرة قدم الصالات، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (13)، العدد (1)، 2020.

- 3- جليل قحطان العزاوي: تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية للاعبين كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1991.
- 4- سليم حسن جلاب العلواني: تصميم جهاز علاجي للقدمين لتقويم تشوهات القدم الإنسية والوحشية للأطفال بعمر 5-6 سنوات، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (6)، العدد (2)، 2013.
- 5- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: اختبارات الأداء الحركي، القاهرة دار الفكر العربي، 2001.
- 6- محمد صبحي حسانين؛ القوام السليم للجميع: القاهرة، دار الفكر العربي، 2003.
- 7- مشتاق عبد الرضا ماضي شرارة: تأثير برنامج تأهيلي لاستطالة العضلات المحيطة بمتلازمة الضلع الرقبية وبعض التشوهات القوامية، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (2)، العدد (2)، 2009.
- 8- ميسون علوان عودة وآخرون: أثر تمارين تأهيلية في تخفيف ألم مفصل ركبة لاعبي كرة القدم، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (7)، العدد (6)، 2014.

9-Basman Abdul Wahab ; KINESIOLOGY، Baghdad، Ministry Of Scientific Research، Technical Institutes، 1993.