



Journal of

# STEPS

for Humanities and Social Sciences

Volume 1 | Issue 3

Article 76

## Impact of the (S.W.O.M) strategy on motor abilities and accuracy of volleyball block wall skills

Muthanna Abdul Allah Dahesh  
*University of Babylon, Iraq, mthnydhsh19@gmail.com*

Firas Suhail Ibrahim  
*University of Babylon, Iraq*

Maher Abdullah Salman  
*University of Babylon, Iraq*

Follow this and additional works at: <https://www.steps-journal.com/jshss>



Part of the Arts and Humanities Commons, Business Commons, Education Commons, Law Commons, and the Political Science Commons



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-No Derivative Works 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

### Recommended Citation

Dahesh, Muthanna Abdul Allah; Ibrahim, Firas Suhail; and Salman, Maher Abdullah (2022) "Impact of the (S.W.O.M) strategy on motor abilities and accuracy of volleyball block wall skills," *Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences*: Vol. 1 : Iss. 3 , Article 76.

Available at: <https://doi.org/10.55384/2790-4237.1139>

This Original Study is brought to you for free and open access by Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences (STEPS). It has been accepted for inclusion in Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences by an authorized editor of Journal of STEPS for Humanities and Social Sciences (STEPS).

## اثر استراتيجية (S.W.O.M) في بعض القدرات الحركية ودقة مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة للطلاب

أ.م.د ماهر عبد الله سلمان

أ.د فراس سهيل ابراهيم

\* مثنى عبد الاله دهش

تاريخ القبول: 2022/08/26

تاريخ الاستلام: 2022/08/06

### المستخلص

**تركزت مشكلة البحث :** من خلال خبرة الباحثون الميدانية وتواجدهم في العملية التعليمية وملاحظتهم للوحدات التعليمية واطلاعهم على العديد من البحوث, الدراسات لاحظوا أن هناك عددا كبيرا من الطلاب في المرحلة الثالثة يعانون من صعوبة في اتقان حائط الصد بالكرة الطائرة لأنها ذات طابع معقد ويحتاجون لوقت كبير في اتقانها بصورة صحيحة , لذا ارتأى الباحثون الخوض في هذه التجربة من خلال اعداد استراتيجية (S.W.O.M) ومعرفة تأثيرها في المتغيرات المبحوثة .

**اما عن اهداف البحث فهي :** التعرف على تأثير إستراتيجية المعدة والإستراتيجية المتبعة من قبل مدرس المادة في تطوير بعض القدرات الحركية و دقة مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة للطلاب .

كما تم اعتماد المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين لتنفيذ مفردات الاستراتيجية المعدة وتم تحديد مجتمع البحث بطلاب الثالث والبالغ عددهم (28) طالباً , وتم تقسيم العينة بالتساوي الى مجموعتين تجريبية وضابطة .

**أما عن أهم الإستنتاجات فهي :** إن استراتيجية (S.W.O.M) التي أعدها الباحثون ساعدت بشكل كبير في تطوير بعض القدرات الحركية للعينة, كذلك إن المدة الزمنية التي طبقت بها الاستراتيجية ساعدت في تطوير دقة حائط الصد بالكرة الطائرة.

**أما عن أهم التوصيات فهي :** ضرورة استخدام استراتيجية (S.W.O.M) في تطوير بعض القدرات الحركية , اجراء دراسات مشابهة على فئات عمرية مختلفة .

\* مثنى عبد الاله دهش، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل، العراق.

[mthnydhsh19@gmail.com](mailto:mthnydhsh19@gmail.com)

## Impact of the (S.W.O.M) strategy on motor abilities and accuracy of volleyball block wall skills

**Muthanna Abdul Ilah Dahesh**, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

**Firas Suhail Ibrahim**, Prof. Dr, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

**Maher Abdullah Salman**, Assistant. Prof, Faculty of Physical Education and Sports Science, University of Babylon, Iraq

---

Received: 06/08/2022

Accepted:26/08/2022

---

## **Abstract**

The research problem focused: through the field experience of the researchers and their presence in the educational process and their observation of the educational units and their acquaintance with many research studies, they noticed that there are a large number of students in the third stage who suffer from difficulty in mastering the wall of volleyball because it is of a complex nature and they need a large amount of time in To master it correctly, so the researchers decided to delve into this experiment by preparing a strategy (S.W.O.M) and knowing its effect on the variables investigated. As for the research objectives, they are: Recognizing the effect of the stomach strategy and the strategy followed by the subject teacher in developing the flexibility and skill of the volleyball block wall for students. The experimental method was also adopted in the manner of two equal groups to implement the vocabulary of the prepared strategy, and the research community was determined by the third students, numbering (28) students, and the sample was divided equally into two experimental and control groups. As for the most important conclusions, they are: The (S.W.O.M) strategy prepared by the researchers helped greatly in developing the flexibility of the sample, as well as the time period during which the strategy was applied helped in developing the accuracy of the volleyball block. As for the most important recommendations, they are: The necessity of using the (S.W.O.M) strategy in developing motor abilities, conducting similar studies on different age groups and activities

**Keywords:** Strategy (S.W.O.M).

1- التعريف بالبحث:  
1-1 مقدمة البحث وأهميته:

ان استراتيجية (S.W.O.M) تعد من الاستراتيجيات المهمة في نجاح العملية التعليمية التي يتحقق من خلالها التفاعل بين المدرس والمتعلم والعملية التعليمية والغاية منها اعداد جيل من المتعلمين المنتجين الذين يتصفون بالتفكير والتعلم الذاتي المستمر، وذلك بدمجهم بمجموعة من المهارات والعمليات العقلية بطريقة طبيعية في تدريس مختلف المواد التعليمية من خلال اجراءات واضحة وعملية تمكن الاستراتيجية من تحقيق كثير من الاهداف التي يبحث عنها التربويون.

ومن الرياضات التي نالت المزيد من الاهتمام هي لعبة الكرة الطائرة التي انتشرت انتشارا كبيرا في مختلف البلدان، لأنها تتضمن مهارات عدة هجومية ودفاعية كمتطلبات واجبة للأداء الامثل، والتي ينبغي اتقانها والامام بجوانبها الفنية، وان استعمال مثل هذه الاستراتيجيات التعليمية التي تعمل على وضع حالة من التمازج بين كل ما هو جديد في عملية التعلم، والتشجيع على التعلم من خلال الاثارة والتشويق، وتطبيق ما هو جديد ليكون مختلف عن الاسلوب المتبع في العملية التعليمية.

"وتعد الحركات التعبيرية بحد ذاتها وسيلة مهمة وجيدة لنقل المعلومات وأسلوبا للتفاهم بين لاعبي او لاعبات الفريق، فكثيرا ما يستعمل في أثناء التدريب أو المباريات حركات متنوعة بشكل تعبير تدل على الإثارة وبت روح الحماس للاعبة وتحديدًا من قبل المدرب من اجل الوصول باللاعبة للأداء المهاري الجيد".  
ومن المهارات المهمة التي تحتاج الى وقت كبير في أثناء تعلمها واتقانها هي مهارة حائط الصد لأنها تعن من المهارات الصعبة والمركبة وتحتاج الى قدرات بدنية وحركية بمستوى عالٍ، ومن هنا تأتي اهمية البحث في استخدام استراتيجية (S.W.O.M) ومعرفة تأثيرها في تطوير المرونة ودقة مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة للطلاب.

لذا فمن خلال خبرة الباحثين الميدانية حدد مشكلة بحثهم من خلال خبرة الباحثون الميدانية وتواجههم في العملية التعليمية وملاحظتهم للوحدات التعليمية واطلاعهم على العديد من البحوث، الدراسات لاحظوا أن هناك عددا كبيرا من الطلاب في المرحلة الثالثة يعانون من صعوبة في اتقان حائط الصد بالكرة الطائرة لأنها ذات طابع معقد ويحتاجون لوقت كبير في اتقانها بصورة صحيحة، لذا ارتأى الباحثون الخوض في هذه التجربة من خلال اعداد استراتيجية (S.W.O.M) ومعرفة تأثيرها في المتغيرات المبحوثة.

**وقد هدف البحث الى :** التعرف على تأثير إستراتيجية المعدة والإستراتيجية المتبعة من قبل مدرس المادة في تطوير بعض القدرات الحركية ودقة مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة للطلاب.  
**وكذلك افترض الباحثون:** بأن هناك تأثير لاستراتيجية إستراتيجية (S.W.O.M) في بعض القدرات الحركية ودقة حائط الصد بالكرة الطائرة للطلاب.

**اما عن مجالات البحث:** المجال البشري هم طلاب الثالث - كلية التربية الرياضية / جامعة الكوفة، وكان وقت اجراء التجربة بتاريخ من 2021/3/1 لغاية 2021/7/30، اما في ما يخص مكان اجراء التجارب الميدانية فقد اختار الباحثون القاعة الرياضية المغلقة في الكلية.

## 2- منهجية البحث وإجراءات الميدانية:

### 1-2 منهج البحث:

تم الاعتماد على المنهج التجريبي باسلوب المجموعتين المتساويتين.

### 2-2 مجتمع وعينة البحث:

تم تحديد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الثالثة والبالغ عددهم (28) طالباً، وتم تقسيم العينة بالتساوي الى مجموعتين تجريبية وضابطة.

### 2-3 الأجهزة والأدوات والوسائل المستخدمة في البحث:

### 2-4 اختبارات المتغيرات:

اولاً: اختبار ثني الجذع خلفاً من الانبطاح.

ثانياً: اختبار دقة حائط الصد.

### 2-5 التجربة الاستطلاعية الخاصة بالاختبارات المستعملة في البحث:

اجريت تجربة استطلاعية على عينة عشوائية بتاريخ 2021/3/7 للتأكد من متطلبات الاختبارات وامكانية تطبيقها

### 2-6 التجربة الرئيسية:

### 2-6-1 القياس الاولي :

اجريت القياسات الاولية على افراد البحث الخاصة بمتغيرات الدراسة في (2021/3/ 15).

## 2-6-2 اعداد وتطبيق استراتيجية (S.W.O.M):

قام الباحثون باعداد الاستراتيجية (S.W.O.M)، ويكون البدء بأداء التحية ثم الإحماء والتمارين البدنية، بعدها يبدأ المدرس بتطبيق الجزء التعليمي من القسم الرئيس لمدة (20 د) الذي يتم فيه تطبيق خطوات المنهج التعليمي وفقاً لاستراتيجية (S.W.O.M) التي اعدها الباحثون، اذ قام الباحثون بتطبيق التجربة وفقاً للخطوات الآتية:-

• بعد الاطلاع على مفردات البرنامج المخصص لطلاب المرحلة الثالثة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الكوفة تم وضع البرنامج التطويري بشكل وحدات تطويرية وبأشترت بتطبيق التجربة على طلاب مجموعة البحث في (2021/3/22)، في القاعة الرياضية المغلقة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الكوفة بمعدل وحدة تطويرية كل أسبوع مدتها (90) د، واستمرت لغاية انتهاء التجربة في (2021/5/10)، وكان عددها (8) وحدات تطويرية.

• تم تدريس مجموعات البحث على النحو الآتي:-

• المجموعة التجريبية: تم تدريسها على وفق الخطط الأسبوعية وباستراتيجية S.W.O.M، بواقع (حصة تدريسية واحدة في الأسبوع)، وفي القسم الرئيس كله.

• المجموعة الضابطة: تم تدريسها على وفق الخطط الأسبوعية على وفق الاستراتيجية المتبعة، التي أعدت مسبقاً من مدرس المادة بواقع (حصة تدريسية واحدة في الأسبوع).

قام الباحثون بإعداد استراتيجية S.W.O.M لتطوير النواحي الفنية للمتغيرات وبدأ بتنفيذ الاستراتيجية في القسم الرئيس من الوحدة التطويرية، بتقديم الشرح والعرض للموقف التعليمي ليسانع الطلاب على التعرف على الشكل الصحيح للموقف المهاري، ومن ثم يتم تطبيق إستراتيجية S.W.O.M من خلال توزيع صور ورسومات توضيحية لحلول الموقف للمهارات، وبعد اختيار أفضل الحلول الذي يتفق عليه جميع الطلاب يتم تنفيذه من قبلهم وبإشراف مدرس المادة والباحث.

## 2-6-3 القياسات النهائية:

تم اجراء القياسات النهائية على مجتمع البحث بعد الانتهاء من تطبيق استراتيجية (S.W.O.M)، بتاريخ (2021/5/16).

2-7 الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث: تم الاعتماد على البرنامج (spss).

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج الاختبارات لأفراد المجموعتين:

الجدول (1) يبين نتائج المجموعة الضابطة

نوع الدلالة	Sig	قيمة (ت) المحسوبة	النهائي		الاولي		وحدة القياس	المعالم الإحصائية المتغيرات المبحوثة
			ع	س	ع	س		
معنوي	0.000	4.92	2.16	60.50	2.65	57.68	سم	المرونة
معنوي	0.038	2.794	0.547	9.5	1.940	6.833	درجة	دقة مهارة حائط الصد

جدول (2) يبين نتائج المجموعة التجريبية

نوع الدلالة	Sig	قيمة (ت) المحسوبة	البعدي		القبلي		وحدة القياس	المعالم الإحصائية المتغيرات المبحوثة
			ع	س	ع	س		
معنوي	0.001	5.38	1.20	62.37	3.20	57.62	سم	المرونة
معنوي	0.003	5.540	0.752	11.833	2	7	درجة	دقة مهارة حائط الصد

جدول (3) يبين المقارنة بين نتائج المجموعتين

نوع الدلالة	Sig	قيمة (ت) المحسوبة	التجريبية		الضابطة		وحدة القياس	المعالم الإحصائية المتغيرات المبحوثة
			ع	س	ع	س		
معنوي	0.001	4.015	1.20	62.37	2.16	60.50	سم	المرونة
معنوي	0.000	5.365	0.752	11.833	0.547	9.5	درجة	دقة مهارة حائط الصد

## 2-3 مناقشة نتائج:

عند ملاحظتنا (1 و 2) نجد بان هناك تغير في القياسين الاولي والنهائي ولصالح القياس النهائي للمجموعتين ويعزو الباحثون ذلك الفرق إلى ما تم استخدامه من قبل المدرس من استراتيجية مهدت الطريق للمتعلمين ليكونوا قادرين على اتقان المتغيرات الخاصة بالدراسة.

في حين يعزو الباحثون الفرق في القياسين لافراد مجموعتهم إلى استعمال إستراتيجية (S.W.O.M) من حيث تنفيذ البرنامج التعليمي، إذ إنها قد نقلت المتعلمين من التعلم العادي الذي كانوا عليه والذي ينص على تلقيهم المعلومات التي يتم طرحها إلى النمط الحديث الذي ينص على طرح سؤال وجعله يختار الحل الافضل وهذا ما سهل وساعدهم للتجاوب مع فحوى الإستراتيجية لكي ينجحوا وليبرهنوا على امكانياتهم، وهذا ساعد في تحسن المرونة من جراء التمرينات الحركية المتنوعة اذ كانت قادرة على تطور هذه الصفة كما اسهمت في فهم متطلبات حائط الصد بالكرة الطائرة، فضلا عن ذلك ان أسباب هذه الفروق ترجع الى الانشطة التعليمية الحديثة التي تعرض لها افراد عينة البحث والتي امتازت بالجودة والدقة والهدف منها وما مطلوب من العينة تحقيقه ولم يكن لديهم فكره عنها سابقا، أن هذه الاستراتيجية هي لإدارة الوقت و تقوم على المجاميع التعاونية غير المتجانسة مما يولد التفاعل بين أعضائها وتجعل الجميع فاعلين لكي يؤدي كل فرد دوره تجنباً للحرث كما وأن تعدد الآراء يؤدي إلى ارتفاع مستوى المعرفة لدى الطالب، مما أدى إلى تحسن واضح في أدائهم وهذا ما أشار إليه " من ان وضوح الغرض وتحديد في ضوء نتائج أو مستويات أداء معين فإنه يكون ذا مغزى واثر، كما ان التمرينات التي تم تطبيقها ادت بدورها على تهيئة العينة لأداء هذه التحركات مما ادى الى رفع مستوى الاداء المهاري اذ طبقت باستراتيجية (S.W.O.M)، وان التفوق المجموعة التجريبية في المرونة ودقة حائط الصد يعود أيضا إلى استعمال تلك الاستراتيجية، كما وان عرض المادة التعليمية سواء كانت على شكل صورة ثابتة او متحركة التي تمكنه من استعمال حواس اكثر في عملية التعلم ويتم تثبيت الأداء الحركي للمهارة بالشكل الدقيق لكي تصل الى المرحلة الشبه الالية ويمكن ان يكون ذلك عن طريق التكرار وزيادة عدد المرات لاداء الحركة بالكامل تحت ظروف ثابتة، وهذا ما ساهم وبشكل مؤثر في تنوع اساليب المعرفة وزيادة فرص التعلم، وهذا التحسن في الدقة جاء نتيجة الابتعاد عن المؤلف في التعليم عن طريق استعمال (S.W.O.M) التي لها الدور في جعل

المتعلم مركز العملية التدريسية ويكون أدائه منظماً ومرتباً على وفق الخطوات المعدة بالإضافة إلى استعمال أنشطة متنوعة.

#### 4 - الاستنتاجات والتوصيات:

##### 1-4 الاستنتاجات:

بناءً على نتائج البحث التي تم التوصل إليها في حدود مجتمع البحث أمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:-

1- إن استراتيجية إستراتيجية (S.W.O.M) التي اعدوها الباحثون ساعدت بشكل كبير في تطوير الرشاقة للطلاب.

2- المدة الزمنية التي طبقت بها إستراتيجية (S.W.O.M) ساعدت بشكل كبير في تحسن مهارة حائط الصد.

3- تفوق عينة البحث التجريبية التي استعملت (S.W.O.M) على افراد المجموعة الاخرى في متغيرات البحث.

##### 2-4 التوصيات:

1- اعتماد استراتيجية (S.W.O.M) في تطوير القدرات الحركية للطلاب.

2- التأكيد على استعمال (S.W.O.M) في تدريس المواد العملية لما لها من دور في تنمية التعليم الفعال، و اظهار الجو المناسب إلى دافعية المتعلمين.

3- اجراء دراسات مشابهة على فعاليات فردية وفرقية أخرى، وعلى فئات عمرية مختلفة.

#### المصادر

- اسعد حسين عبد الرزاق وفراس كسوب راشد (2011): تأثير اساليب عرض متنوعة في تعلم مهارة حائط الصد بالكرة الطائرة، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (4)، العدد (1).
- فلاح جعاز شلش (2005): اثر استخدام اسلوب حل المشكلات في تعلم ضرب الساحق في الكرة الطائرة، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (2)، العدد (5).
- فؤاد سليمان قلادة: الأهداف التربوية وتدريب المناهج، الإسكندرية، دار المطبوعات الجديدة، 1989.
- محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط4، مصر، دار الفكر العربي، 2003.
- موسى عدنان موسى (2020): فاعلية استخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة في تحسين الرضا الحركي وتعلم بعض المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة لدى طالب الصف الرابع الأدبي، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (13)، العدد (1).
- ناهدة عبد زيد واخرون: الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، دار الكتب العلمية، بيروت، 2015.
- ناهدة عبد زيد ولمى سمير وديمين فرج (2015): تأثير حركات تعبيرية متنوعة في خفض الاستثارة الانفعالية وتطوير بعض القدرات البدنية والحركية للاعبات بالكرة الطائرة، مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد (8)، العدد (1).